GDAŃSKI
UNIWERSYTET
MEDYCZNY

Raport Zrównoważonego Rozwoju Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego

2024-2025



fot. Dawid Linkowski

Szanowni Państwo,

przekazujemy Państwu pierwszy Raport SDG Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego – dokument, który porządkuje i pokazuje społeczne, naukowe, edukacyjne oraz organizacyjne zaangażowanie naszej Uczelni w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Dla uczelni medycznej zrównoważony rozwój nie jest pojęciem abstrakcyjnym. Ma bardzo konkretny wymiar: zdrowie człowieka, jakość życia, odpowiedzialność za pacjentów, kształcenie przyszłych kadr systemu ochrony zdrowia, rozwój nauki oraz współpracę z otoczeniem. Każdego dnia GUMed realizuje tę misję poprzez badania naukowe, dydaktykę, działalność kliniczną, profilaktykę, popularyzację wiedzy, wsparcie społeczności akademickiej i partnerstwa, które wykraczają poza granice jednej instytucji.

Ten raport pozwala spojrzeć na nasze działania w szerszej perspektywie. Pokazuje, że wpływ GUMed nie kończy się w murach kampusu, w laboratoriach czy w salach dydaktycznych, lecz obejmuje studentów i doktorantów, pracowników, pacjentów i ich rodziny, partnerów społecznych i naukowych, mieszkańców regionu oraz społeczność międzynarodową.

Gdański Uniwersytet Medyczny od lat rozwija kulturę odpowiedzialności społecznej. Potwierdzają to zarówno działania podejmowane wewnątrz Uczelni, jak i nasza obecność w międzynarodowych zestawieniach oceniających wpływ działań Uczelni na realizację Agendy 2030. Szczególne znaczenie ma dla nas obszar zdrowia i dobrostanu, który w naturalny sposób wpisuje się w misję GUMed jako uczelni medycznej. Osiągane w tym zakresie wyniki są powodem do satysfakcji, ale przede wszystkim zobowiązaniem do dalszej, konsekwentnej pracy.

Raport pokazuje, jak wiele w obszarze Celów Zrównoważonego Rozwoju robią pracownicy, doktoranci i studenci GUMed. To dzięki ich codziennemu zaangażowaniu możliwe jest tworzenie rozwiązań, które mają realne znaczenie dla zdrowia publicznego, jakości kształcenia, rozwoju nauki, odpowiedzialnego zarządzania oraz funkcjonowania Uczelni jako instytucji otwartej na potrzeby społeczne.

Cele Zrównoważonego Rozwoju pomagają nam opisywać, mierzyć i planować wpływ Uniwersytetu w sposób spójny z wartościami akademickimi, misją publiczną oraz strategicznym rozwojem GUMed. Pozwalają także lepiej pokazać, że odpowiedzialność społeczna nie jest dodatkiem do naszej działalności, lecz częścią codziennego funkcjonowania Uczelni – w nauce, dydaktyce, opiece nad pacjentami, współpracy z partnerami oraz zarządzaniu instytucją.

Z dumą patrzę na dorobek naszej wspólnoty akademickiej i na to, jak konsekwentnie GUMed łączy najwyższe standardy nauki, kształcenia i opieki zdrowotnej z odpowiedzialnością za człowieka i otaczający nas świat.

Mam nadzieję, że pierwszy Raport SDG będzie nie tylko podsumowaniem dotychczasowych działań, lecz także impulsem do dalszego wzmacniania społecznego wpływu naszej Uczelni. Dziękuję wszystkim osobom, których praca, zaangażowanie i wrażliwość tworzą ten wpływ każdego dnia.

Prof. dr hab. Michał Markuszewski
Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego



fot. Magdalena Czajka / mat. Hevelianum

Nauka, która zmienia rzeczywistość

Rozmowa z prof. dr hab. Anną Żaczek, prorektor ds. rozwoju i współpracy GUMed, o społecznym wpływie Uczelni

Raportowanie działań Uczelni w odniesieniu do Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ pozwala uporządkować opowieść o odpowiedzialności społecznej, zdrowiu publicznym i roli nauki w rozwiązywaniu realnych problemów. W przypadku Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego Raport SDG może być punktem wyjścia do szerszej rozmowy o wpływie Uczelni na społeczeństwo. Obok działań ujmowanych bezpośrednio w raportowaniu funkcjonuje wiele projektów klinicznych, naukowych, eksperckich i organizacyjnych, które pokazują ten sam kierunek: nauka i medycyna mają służyć ludziom, poprawiać jakość życia, wspierać system ochrony zdrowia i wpływać na decyzje publiczne.

O tym, jak GUMed rozumie swoją rolę społeczną i jak konkretne projekty przekładają się na sytuację pacjentów i ich rodzin, zdrowie publiczne oraz system ochrony zdrowia, rozmawiamy z Prorektor ds. rozwoju i współpracy.

Pani Profesor, rozmawiamy o społecznym wpływie GUMed na przykładzie dwóch projektów: Centrum Chorób Piersi oraz modelu diagnostyki i leczenia hipercholesterolemii rodzinnej u dzieci. Co sprawia, że są to dobre przykłady uczelni zaangażowanej społecznie?

Prof. Anna Żaczek To są dwa bardzo różne projekty, ale oba dobrze pokazują, w jaki sposób nauka i medycyna mogą przekładać się na realną poprawę jakości życia pacjentów. Centrum Chorób Piersi odpowiada na potrzeby pacjentek onkologicznych, zapewniając im bardziej skoordynowaną i kompleksową opiekę. Z kolei projekt dotyczący hipercholesterolemii rodzinnej u dzieci pokazuje, jak ważne są wczesna diagnostyka i profilaktyka chorób, które mogą prowadzić do poważnych konsekwencji zdrowotnych w dorosłym życiu.

Oba projekty łączy koncentracja na pacjencie i jego rodzinie. W jednym przypadku chodzi o kobietę mierzącą się z diagnozą nowotworu piersi, w drugim – o dziecko i rodzinę, u których wczesne rozpoznanie choroby genetycznej może zapobiec poważnym konsekwencjom zdrowotnym w przyszłości.

Zacznijmy od Centrum Chorób Piersi. Jakie konkretne rezultaty społeczne przynosi ten projekt?

A.Ż. Centrum Chorób Piersi tworzy model opieki, który skraca i porządkuje ścieżkę pacjentki z rakiem piersi. Pacjentka otrzymuje dostęp do interdyscyplinarnego zespołu specjalistów – onkologów, chirurgów, radiologów, genetyków, psychologów, dietetyków i fizjoterapeutów. Dzięki temu diagnostyka, leczenie i wsparcie nie są rozproszone, lecz prowadzone w sposób skoordynowany.

Rezultatem społecznym jest większe bezpieczeństwo pacjentek, szybsze podejmowanie decyzji terapeutycznych, lepszy dostęp do wsparcia psychologicznego i rehabilitacyjnego oraz mniejsze poczucie zagubienia w systemie ochrony zdrowia. To bardzo ważne, ponieważ rak piersi dotyczy nie tylko leczenia medycznego, ale wpływa także na codzienne życie pacjentki – jej rodzinę, pracę, aktywność społeczną i poczucie bezpieczeństwa.



Centrum Chorób Piersi
fot. Sylwia Mierzewska

Czy można powiedzieć, że Centrum Chorób Piersi zmienia sposób myślenia o leczeniu onkologicznym?

A.Ż. Tak. Ten projekt pokazuje, że nowoczesna onkologia nie może ograniczać się do jednej procedury medycznej. Leczenie raka piersi wymaga szybkiej diagnostyki, dostępu do badań genetycznych, właściwego planowania terapii, wsparcia psychologicznego, rehabilitacji oraz edukacji pacjentki.

Centrum Chorób Piersi rozwija również działania edukacyjne i profilaktyczne, przygotowuje materiały dla pacjentek i wzmacnia dostęp do rzetelnej wiedzy. Oznacza to, że pacjentka otrzymuje nie tylko leczenie, lecz także informację, opiekę i wsparcie w powrocie do codziennego funkcjonowania.

Drugi projekt dotyczy hipercholesterolemii rodzinnej u dzieci. Dlaczego ten temat ma tak duże znaczenie społeczne?

A.Ż. Hipercholesterolemia rodzinna jest chorobą genetyczną, która często przez długi czas pozostaje nierozpoznana. Dziecko może nie mieć widocznych objawów, ale nieleczona choroba znacząco zwiększa ryzyko chorób sercowo-naczyniowych w dorosłym życiu. Dlatego kluczowe znaczenie ma wczesne rozpoznanie i wdrożenie leczenia już w dzieciństwie.

Dzięki pracy eksperckiej prof. Małgorzaty Myśliwiec z GUMed od 2.05.2025 r. wprowadzono badania przesiewowe w kierunku hipercholesterolemii rodzinnej (FH) w ramach bilansu 6-latka, umożliwiające wczesne wykrycie choroby u dzieci oraz diagnozowanie rodziców. Jego społeczna wartość polega na tym, że po wczesnym wykryciu choroby, dzieci można obejmować właściwą opieką i zapobiegać poważnym powikłaniom w przyszłości.

Co łączy te dwa projekty, mimo że dotyczą różnych obszarów medycyny?

A.Ż. Łączy je podejście skoncentrowane na pacjencie i realnym efekcie społecznym. W Centrum Chorób Piersi chodzi o poprawę jakości leczenia, bezpieczeństwa i wsparcia pacjentek onkologicznych. W projekcie dotyczącym hipercholesterolemii rodzinnej najważniejsze są wczesne wykrycie ryzyka i zapobieganie ciężkim chorobom w przyszłości.

Oba projekty pokazują, że GUMed nie tylko prowadzi badania i kształci kadry medyczne, ale także tworzy rozwiązania, które mogą zmieniać praktykę kliniczną, poprawiać jakość życia pacjentów i wzmacniać zdrowie publiczne.

Czy w tym kontekście można odwołać się również do przyznanej GUMed akredytacji Engaged University?

A.Ż. Tak. Te projekty bardzo dobrze pokazują, czym w praktyce jest uczelnia zaangażowana społecznie. To uczelnia, która nie działa w oderwaniu od potrzeb ludzi, lecz odpowiada na konkretne problemy zdrowotne i tworzy rozwiązania przynoszące wymierne korzyści.

Przyznana GUMed w 2025 r. akredytacja Engaged University przez ACEEU – *Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities* potwierdza, że społeczne zaangażowanie Uczelni jest trwałym elementem jej misji i strategii. Centrum Chorób Piersi oraz model diagnostyki i leczenia hipercholesterolemii rodzinnej u dzieci są praktycznymi przykładami tej idei. Pokazują, jak wiedza akademicka, doświadczenie kliniczne i odpowiedzialność społeczna przekładają się na lepszą opiekę, wcześniejszą diagnostykę, wsparcie rodzin i realną poprawę zdrowia publicznego.

Szczegółowe opisy projektów, o których mowa w wywiadzie, są dostępne w systemie RAD-on (radon.nauka.gov.pl).

Nauka. Zdrowie. Odpowiedzialność. GUMed wobec wyzwań zrównoważonego rozwoju

Cele Zrównoważonego Rozwoju (ang. *Sustainable Development Goals* – SDGs) stanowią dla Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego nie tylko punkt odniesienia w raportowaniu, lecz także ważną ramę porządkującą sposób myślenia o społecznej roli uczelni medycznej. Jako instytucja kształcąca przyszłe kadry ochrony zdrowia, prowadząca badania naukowe oraz współtworząca system opieki zdrowotnej, GUMed oddziałuje znacznie szerzej niż wyłącznie w obszarze edukacji akademickiej. Działalność Uczelni wpływa na zdrowie publiczne, jakość życia, rozwój nauki, dostępność wiedzy, odpowiedzialność społeczną, relacje z otoczeniem oraz sposób funkcjonowania instytucji publicznej w regionie i w środowisku międzynarodowym.

Dla uczelni medycznej zrównoważony rozwój jest szczególnie blisko związany ze zdrowiem człowieka. Obejmuje nie tylko działania kliniczne, profilaktyczne i edukacyjne, ale także kwestie równego dostępu do wiedzy i wsparcia, jakości środowiska, odpowiedzialnego zarządzania zasobami, dobrostanu społeczności akademickiej, etycznych standardów instytucjonalnych oraz współpracy z partnerami społecznymi, naukowymi i publicznymi. SDGs pozwalają pokazać te działania w szerszym kontekście – jako element długofalowego wpływu Uczelni na społeczeństwo.

Dla GUMed nie jest to pierwszy kontakt z agendą zrównoważonego rozwoju. Uczelnia uczestniczy w zestawieniu Times Higher Education Impact Rankings od 2022 r., kiedy jako jedyna polska uczelnia medyczna została odnotowana wśród najlepszych polskich uczelni w tym rankingu. Już w pierwszej edycji udziału GUMed uzyskał szczególnie wysoką ocenę w obszarze SDG 3 – Dobre zdrowie i jakość życia, potwierdzając naturalną zgodność misji uczelni medycznej z jednym z kluczowych celów Agendy 2030.

Kolejne lata pokazały, że udział w tym procesie nie miał charakteru jednorazowego. W 2023 r. GUMed ponownie został sklasyfikowany w THE Impact Rankings jako najwyżej oceniona polska uczelnia medyczna, a w 2024 r. utrzymał bardzo mocną pozycję w SDG 3, plasując się w gronie 101-200 najlepszych uczelni na świecie w tym obszarze i osiągając najlepszy wynik wśród polskich ośrodków akademickich działających na rzecz zdrowia i dobrostanu.

Ten rozwój ma dla Uczelni znaczenie szersze niż sama obecność w międzynarodowym zestawieniu. Udział w rankingu wspiera systematyzowanie danych, rozwijanie mechanizmów raportowania oraz bardziej świadome identyfikowanie działań, które wpisują się w globalne cele społeczne, zdrowotne, środowiskowe i instytucjonalne. Pozwala także pokazać, że aktywność GUMed w obszarze SDGs wynika nie tylko z obowiązków sprawozdawczych, ale z konsekwentnie rozwijanej kultury odpowiedzialności społecznej.

Ważnym punktem odniesienia dla tej perspektywy było podpisanie przez Gdański Uniwersytet Medyczny w 2019 r. Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Dokument ten potwierdził znaczenie odpowiedzialnego zarządzania, dialogu z interesariuszami, etyki, dostępności, dbałości o środowisko oraz budowania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Obecny Raport SDG rozwija to podejście, pokazując w sposób uporządkowany, jak społeczna odpowiedzialność, zrównoważony rozwój i idea uczelni zaangażowanej przenikają w codzienną działalność GUMed.

Podejście to znajduje również odzwierciedlenie w Strategii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2026-2030, w której polityka ukierunkowana na realizację SDGs została wpisana w szerszy model rozwoju instytucjonalnego. Oznacza to, że raportowanie zrównoważonego rozwoju nie jest traktowane jako działanie jednorazowe ani wyłącznie komunikacyjne, lecz jako element zarządzania strategicznego, wspierający analizę wpływu, integrację danych oraz planowanie kolejnych działań.

Prezentowane w dalszej części raportu opisy aktywności GUMed pokazują, że wkład Uczelni w realizację SDGs ma różny charakter. W części celów, przede wszystkim w obszarze zdrowia, edukacji, badań i partnerstw, jest bezpośredni i wynika wprost z misji uczelni medycznej. W innych przypadkach ma charakter pośredni, ale nadal istotny – poprzez działania środowiskowe, społeczne, organizacyjne, edukacyjne lub eksperckie. Taka perspektywa pozwala lepiej uchwycić pełny zakres oddziaływania GUMed: od badań i kształcenia, przez profilaktykę i popularyzację nauki, po odpowiedzialne funkcjonowanie kampusu oraz budowanie partnerstw na rzecz zdrowia i jakości życia.

Metodologia

Raport łączy dane ilościowe ze studiami przypadków o charakterze jakościowym. Dane ilościowe obejmują przede wszystkim dorobek publikacyjny przypisany do Celów Zrównoważonego Rozwoju, cytowania, wybrane informacje o finansowaniu projektów, liczbie uczestników, infrastrukturze, akredytacjach oraz działaniach społecznych i operacyjnych. Studia przypadków pokazują konkretne przykłady aktywności Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w czterech obszarach: badaniach i projektach, zaangażowaniu publicznym i partnerstwach, kształceniu i działalności studenckiej oraz wewnętrznych działaniach Uczelni.

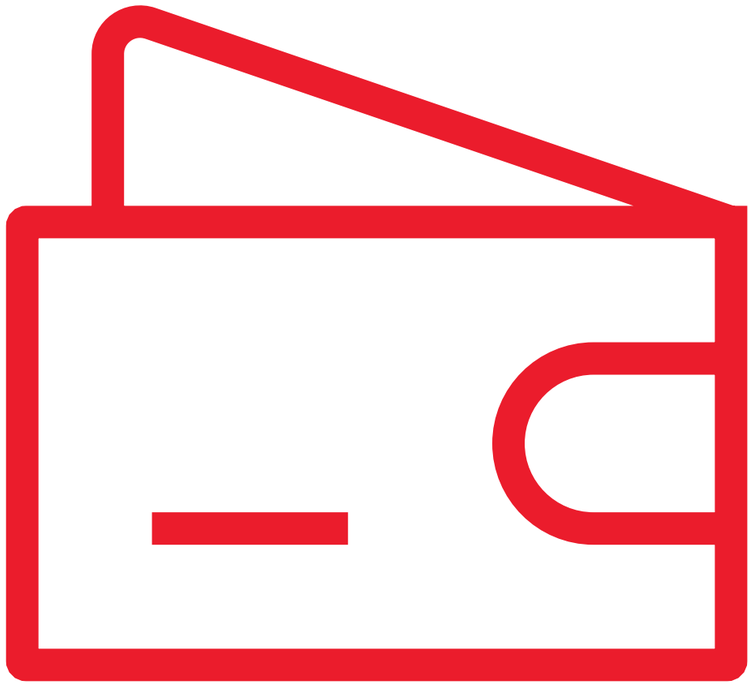
Dane bibliometryczne zagregowano na podstawie danych pozyskanych ze Scopus/SciVal za lata 2024 i 2025. Publikacje przypisano do SDGs zgodnie z narzędziami dostępnymi w tym portalu (sekcja *Research Fields* – SDGs) oraz kolumną *Sustainable Development Goals* (2025) w arkuszach Excel przekazanych przez jednostki administracyjne GUMed. Publikacja przypisana do więcej niż jednego celu może być widoczna w metryczkach kilku SDGs, ponieważ raport pokazuje wkład tematyczny w poszczególne cele, a nie sumę publikacji Uczelni bez duplikacji.

Dane projektowe, finansowe, społeczne, edukacyjne i operacyjne pochodzą z materiałów źródłowych przekazanych przez jednostki GUMed, głównego serwisu internetowego Uczelni oraz podstrony Dla Społeczeństwa. Jeżeli źródła nie zawierały pełnej wartości liczbowej, zastosowano opis jakościowy lub oznaczono wkład jako pośredni. W przypadku celów, dla których eksport bibliometryczny nie wskazał publikacji przypisanych do danego SDG, akcent położono na udokumentowane działania instytucjonalne, partnerskie, edukacyjne lub operacyjne. Raport nie jest katalogiem wszystkich działań Uczelni. Jego celem jest pokazanie najważniejszych danych oraz przykładów ilustrujących skalę i znaczenie aktywności GUMed.

Spis treści

Koniec z ubóstwem 8
Zero głodu 9
Dobre zdrowie i jakość życia 10
Dobra jakość edukacji 12
Równość płci 13
Czysta woda i warunki sanitarne 14
Czysta i dostępna energia 16
Wzrost gospodarczy i godna praca 17
Innowacyjność, przemysł, infrastruktura 18
Mniej nierówności 20
Zrównoważone miasta i społeczności 21
Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja 22
Działania w dziedzinie klimatu 24
Życie pod wodą 25
Życie na lądzie 26
Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje 28
Partnerstwa na rzecz celów 29

Budynki Uczelni z lotu ptaka
fot. Dawid Linkowski i Witold Deka



3

publikacje przypisane do SDG 1 w latach 2024-2025

203

osoby otrzymały zapomogi (pracownicy i emeryci)

38

osób skorzystało z pożyczek mieszkaniowych (pracownicy i emeryci)

75%

pracowników objęto dofinansowaniem wypoczynku

Koniec z ubóstwem

Działania GUMed wskazują, że przeciwdziałanie ubóstwu w środowisku akademickim może obejmować ograniczanie nierówności zdrowotnych oraz wzmacnianie bezpieczeństwa socjalnego społeczności Uczelni. Choć cel ten ma charakter pośredni, stanowi istotny element odpowiedzialnego podejścia do zdrowia publicznego i dobrostanu społeczności akademickiej.

Flagowe przykłady

Wsparcie socjalne pracowników i studentów
Świadczenia socjalne, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi, pożyczki mieszkaniowe i dofinansowanie wypoczynku wzmacniają poczucie bezpieczeństwa ekonomicznego członków wspólnoty akademickiej.

Źródło: Biuro ds. Personalnych; charakter wkładu: bezpośredni

Wiedza zdrowotna bliżej mieszkańców
Inicjatywy społeczne GUMed wspierają upowszechnianie wiedzy dotyczącej zdrowia i działań profilaktycznych. Dla osób doświadczających barier informacyjnych oraz narażonych na dezinformację wiedza ta może stanowić istotne wsparcie w sprawnym korzystaniu z systemu ochrony zdrowia.

Źródło: dlaspoleczenstwa.gumed.edu.pl; charakter wkładu: pośredni

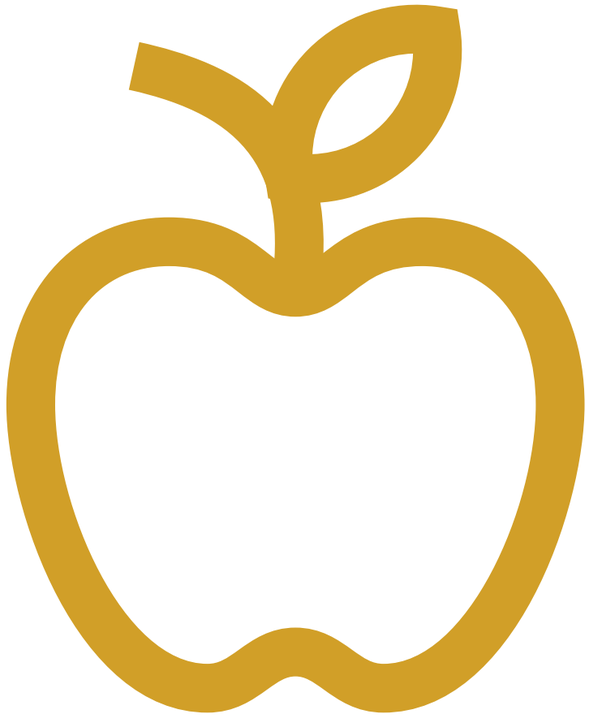
Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Publikacje o nierównościach i zdrowiu
Badania przypisane do SDG 1 pokazują, że ubóstwo ma wymiar zdrowotny: wpływa na dostęp do opieki, profilaktykę i jakość życia. To naukowe zaplecze dla działań ograniczających nierówności.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Ograniczanie barier informacyjnych
Działania kierowane do mieszkańców i pacjentów przekładają specjalistyczną wiedzę medyczną na praktyczne decyzje zdrowotne, szczególnie ważne dla osób zagrożonych wykluczeniem.

Kształcenie i działalność studencka. Kadry wrażliwe społecznie
Kształcenie przyszłych profesjonalistów medycznych wzmacnia kompetencje potrzebne do pracy z grupami wrażliwymi i rozumienia społecznych determinant zdrowia.

Wewnętrzne działania Uczelni. Mechanizmy solidarności i bezpieczeństwa ekonomicznego
System świadczeń, zapomóg i dofinansowań pomaga ograniczać skutki trudności finansowych we wspólnocie akademickiej i porządkuje instytucjonalną odpowiedź na potrzeby socjalne.



35

publikacje przypisane do SDG 2 w latach 2024-2025

2885

cytowania publikacji z tego obszaru

1507

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Zero głodu

GUMed przyczynia się do wzmacniania bezpieczeństwa żywnościowego w wymiarze zdrowotnym, prowadząc badania dotyczące żywienia, metabolizmu oraz profilaktyki chorób dietozależnych. Obszar ten, choć pośrednio związany z bezpieczeństwem żywnościowym, pozostaje istotnym elementem działalności uczelni medycznej, ponieważ prawidłowe żywienie, edukacja zdrowotna i działania profilaktyczne sprzyjają poprawie stanu zdrowia populacji.

Flagowe przykłady

Żywienie i metabolizm
Publikacje dotyczą żywienia, metabolizmu i profilaktyki chorób dietozależnych. Dla uczelni medycznej jest to kluczowy pomost między SDG 2 a zdrowiem populacyjnym.

Źródło: SciVal / CWB; charakter wkładu: bezpośredni

Edukacja profilaktyczna
Studenci, doktoranci i przyszli specjaliści ochrony zdrowia rozwijają kompetencje potrzebne do edukowania pacjentów o diecie, stylu życia i profilaktyce chorób przewlekłych.

Źródło: Biuro ds. Kształcenia; charakter wkładu: pośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Zdrowie żywieniowe populacji
Publikacje przypisane do tego celu dostarczają wiedzy o relacjach między dietą, metabolizmem, chorobami przewlekłymi i profilaktyką zdrowotną.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo
Promocja zdrowych nawyków. Działania edukacyjne GUMed przekładają wiedzę o zdrowiu i żywieniu na język zrozumiały dla mieszkańców, pacjentów i ich rodzin.

Fundacja dla Madagaskaru. Utworzona przez Daniela Kasprowicza, absolwenta pielęgniarstwa i dietetyki GUMed oraz studenta kierunku lekarskiego fundacja wspiera zdrowie i bezpieczeństwo żywieniowe lokalnej społeczności, m.in. poprzez pomoc medyczną oraz żywność terapeutyczną dla niedożywionych dzieci. To przykład globalnego społecznego wpływu środowiska GUMed.

Kształcenie i działalność studencka
Praktyczne przygotowanie do poradnictwa żywieniowego. Elementy dydaktyczne związane z żywieniem klinicznym i profilaktyką rozwijają umiejętność rozpoznawania ryzyk dietozależnych w przyszłej pracy medycznej.

Kierunek dietetyka. Studia na kierunku dietetyka wzmacniają przygotowanie przyszłych specjalistów do rozpoznawania ryzyka niedożywienia, wspierania pacjentów wymagających interwencji żywieniowej oraz rozumienia roli żywienia w profilaktyce i leczeniu chorób. Pokazują, że bezpieczeństwo żywieniowe ma również wymiar medyczny: obejmuje dostęp do wiedzy, właściwej diagnostyki żywieniowej i odpowiedniego wsparcia pacjenta.

Wewnętrzne działania Uczelni. Dobrostan wspólnoty akademickiej
Działania wellbeingowe i profilaktyczne wzmacniają kulturę dbania o zdrowie, także w obszarze nawyków żywieniowych i zdrowia metabolicznego.



1157

publikacje przypisane do SDG 3 w latach 2024-2025

13029

cytowania publikacji z tego obszaru

2664

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Dobre zdrowie i jakość życia

SDG 3 najpełniej opisuje zakres działalności GUMed. Badania kliniczne, edukacja medyczna, profilaktyka, diagnostyka, komunikacja zdrowotna i działania społeczne tworzą rdzeń misji Uczelni: wiedza ma bezpośrednio służyć społeczeństwu.

Flagowe przykłady

EUCanImage
Europejska platforma z ponad 25 tys. zanonimizowanych zestawów danych pacjentów onkologicznych wspiera rozwój medycyny precyzyjnej i narzędzi diagnostycznych opartych na sztucznej inteligencji.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: bezpośredni

Piknik Nauki Fahrenheita
to otwarte, rodzinne wydarzenie popularyzujące naukę, organizowane w formule współpracy Uczelni Fahrenheita i Hevelianum. GUMed wnosi do programu silny komponent zdrowotny: edukację o fizjologii, prawidłowym odżywianiu i profilaktyce, a także strefę bezpłatnych badań i pierwszej pomocy. W 2025 r. czwartą edycję odwiedziło blisko 5000 osób, a Miasteczko naukowe tworzyło 60 namiotów i ponad 800 edukatorów z trzech uczelni.

Źródło: FarU, 3. i 4. Piknik Nauki Fahrenheita; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty
Innowacje kliniczne i profilaktyka. Aktywność naukowa Uczelni łączy diagnostykę, medycynę precyzyjną, profilaktykę i analizę ryzyka zdrowotnego, tworząc podstawy dla lepszej opieki nad pacjentami.

MULTIPREVENT. Projekt finansowany przez Agencję Badań Medycznych w kwocie 37,53 mln zł ma pomóc wcześniej wykrywać najpoważniejsze zagrożenia zdrowotne u osób szczególnie narażonych na raka płuca. W badaniu weźmie udział 3 tys. osób, które będą miały wykonane: tomografię, badania krwi, spirometrię i ocenę podstawowych parametrów zdrowia.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Piknik Nauki Fahrenheita
GUMed współtworzy wydarzenie FarU, które łączy popularyzację nauki, edukację zdrowotną, profilaktykę i bezpośredni kontakt mieszkańców z ekspertami oraz studentami.

Kształcenie i działalność studencka. Aktywność studentów w zdrowiu publicznym
Wsparcie organizacji studenckich finansuje działania naukowe i edukacyjne młodych liderów zdrowia, profilaktyki i popularyzacji nauki.

Wewnętrzne działania Uczelni. *Wellbeing* i zdrowie psychiczne
Konsultacje, warsztaty, podcasty i wykłady dotyczące profilaktyki wypalenia zawodowego wzmacniają zdrowie psychiczne pracowników i kulturę troski.

SDG 3



Pomorska Noc Naukowców
fot. Paweł Sudara



20

publikacje przypisane do SDG 4 w latach 2024-2025

311

cytowania publikacji z tego obszaru

298

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

3

liczba edycji Pomorskiej Nocy Naukowców do 2025 r.

Dobra jakość edukacji

GUMed kształci kadry medyczne i rozwija kompetencje potrzebne nowoczesnemu systemowi ochrony zdrowia. SDG 4 pokazuje, jak jakość edukacji, mobilność akademicka, infrastruktura dydaktyczna i popularyzacja nauki wzmacniają długofalowy wpływ Uczelni.

Flagowe przykłady

Dzień Otwarty GUMed
To jedno z najważniejszych wydarzeń rekrutacyjno-edukacyjnych Uczelni. Kampus odwiedzają co roku tysiące kandydatów z Polski i z zagranicy, poznając ofertę studiów, uczestnicząc w warsztatach, pokazach ratownictwa, doświadczeniach kół naukowych i wykonując podstawowe badania profilaktyczne.

Źródło: serwisy – GUMed, Dzień Otwarty GUMed; charakter wkładu: bezpośredni

Pomorska Noc Naukowców
To jedno z największych wydarzeń popularyzujących naukę w regionie, współorganizowane przez GUMed od 2023 r. Pierwsza edycja zgromadziła blisko 7 tys. uczestników, druga odbyła się 27 września 2024 r., a trzecia 26 września 2025 r., gromadząc blisko 10 tys. osób. Wydarzenie realizowane było w formule międzyinstytucjonalnej i obejmowało m.in. Uniwersytet Gdański, Politechnikę Gdańską, Uniwersytet Morski w Gdyni, Akademię Marynarki Wojennej w Gdyni, Centrum Nauki Experyment, Hevelianum i IO PAN w Sopocie. Program obejmował pokazy, warsztaty, wykłady, quizy, zwiedzanie laboratoriów, debaty onkologiczne i działania profilaktyczne. Projekty NightMission i Research4Resilience wzmacniają europejski wymiar wydarzenia oraz zapewniają finansowanie kolejnych edycji.

Źródło: GUMed, Pomorska Noc Naukowców 2024; projekt NightMission, Horyzont Europa; projekt Research4Resilience, MSCA & Citizens, Horyzont Europa; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

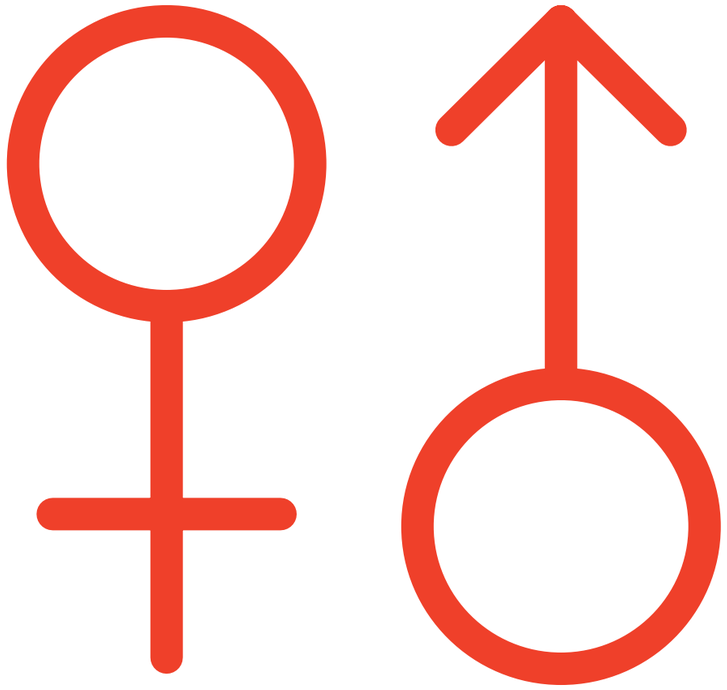
Badania i projekty. Badania nad edukacją i kompetencjami
Publikacje przypisane do SDG 4 wspierają doskonalenie dydaktyki medycznej i rozwój kompetencji potrzebnych nowoczesnej ochronie zdrowia.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Pomorska Noc Naukowców
Wydarzenie koordynowane przez GUMed łączy pomorskie uczelnie, instytut naukowy i centra nauki, a projekty NightMission oraz Research4Resilience wzmacniają jego europejski wymiar.

Kształcenie i działalność studencka
Dzień Otwarty GUMed. Tysiące kandydatów co roku poznaje świat medycyny poprzez warsztaty, rozmowy ze studentami i opiekunami kół naukowych, pokazy praktyczne i interaktywne stanowiska edukacyjne.

Program „Kierunek – żywienie medyczne”. Rozwija praktyczną edukację studentów w zakresie żywienia klinicznego i przeciwdziałania niedożywieniu. Nowe fantomy i symulatory wspierają naukę poprzez doświadczenie, wzmacniając kompetencje przyszłych kadr medycznych.

Wewnętrzne działania Uczelni. Nowoczesna baza dydaktyczna
Uniwersyteckie Centrum Stomatologiczne z 7 tys. m^2 powierzchni, 32 unitami fantomowymi i 94 unitami klinicznymi wzmacnia praktyczne kształcenie studentów.



21

publikacje przypisane do SDG 5 w latach 2024-2025

3076

cytowania publikacji z tego obszaru

2664

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Równość płci

Równość płci w GUMed to nie tylko formalna polityka, ale element jakości środowiska pracy, nauki i rozwoju zawodowego. Uczelnia wzmacnia kulturę szacunku, wspiera równe szanse i rozwija świadomość społeczną dotyczącą różnorodności.

Flagowe przykłady

Plan Równości Płci
Plan obejmuje równość płac, wspieranie karier kobiet i mężczyzn, *work-life balance* i edukację równościową, tworząc systemowe podstawy równego traktowania.

Źródło: Biuro ds. Personalnych; charakter wkładu: bezpośredni

Gender Equity Social Impactors w ramach Sojuszu ACE^2-EU
GUMed uczestniczy w pracach grupy Gender Equity Social Impactors, współtworzonej przez uczelnie partnerskie, firmy, organizacje pozarządowe i ekspertów. Od 2025 r. grupa realizuje warsztaty, szkolenia i działania edukacyjne poświęcone równości płci oraz kulturze włączającej.

Źródło: Biuro ds. Rozwoju; charakter wkładu: pośredni

Kultura Szacunku
Inicjatywy związane z projektem Kultura Szacunku przeciwdziałają dyskryminacji i wspierają bezpieczne środowisko nauki oraz pracy.

Źródło: dlaspoleczenstwa.gumed.edu.pl; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

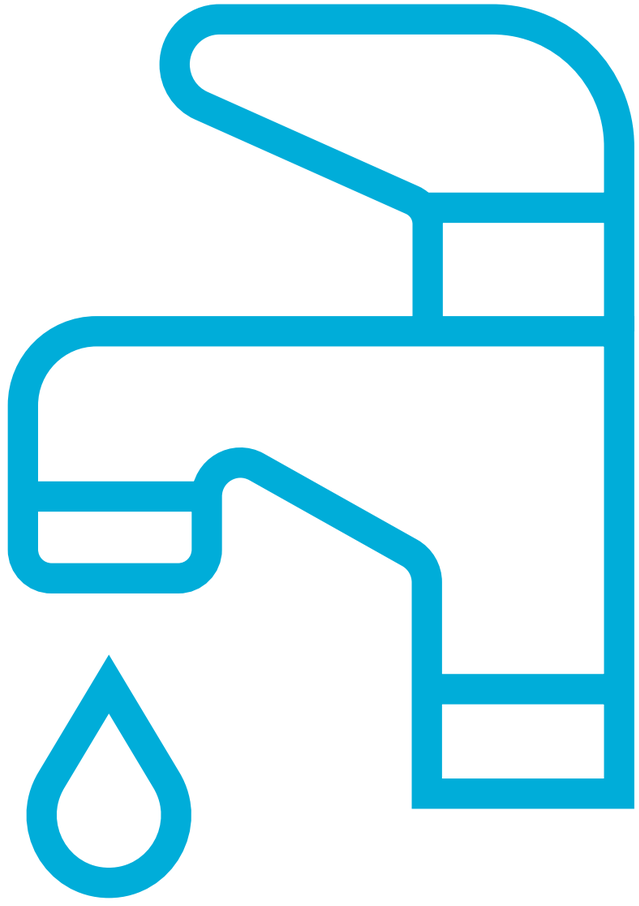
Badania i projekty. Badania o płci, zdrowiu i instytucjach
Publikacje przypisane do SDG 5 wzmacniają wiedzę o tym, jak płeć, organizacja pracy i zdrowie wpływają na równe szanse w edukacji i karierze.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Dialog o różnorodności i bezpieczeństwie relacji
Współpraca ekspercka oraz działania informacyjne rozwijają język odpowiedzialnej komunikacji i przeciwdziałania dyskryminacji.

Kształcenie i działalność studencka. Edukacja o różnorodności
Działania edukacyjne budują świadomość studentów i pracowników w zakresie równości, różnorodności i relacji opartych na szacunku.

Wewnętrzne działania Uczelni. Systemowe podstawy równego traktowania
Rozwiązania organizacyjne dotyczące kariery, wynagrodzeń, *work-life balance* i edukacji równościowej porządkują długofalową politykę instytucjonalną w tym obszarze.

SDG 5



27

publikacje przypisane do SDG 6 w latach 2024-2025

1760

cytowania publikacji z tego obszaru

1507

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Czysta woda i warunki sanitarne

Wkład GUMed w SDG 6 związany jest przede wszystkim z badaniami nad relacją środowiska, mikrobiologii i zdrowia człowieka. Uczelnia pomaga lepiej rozumieć, jak jakość środowiska i standardy sanitarne wpływają na zdrowie publiczne.

Flagowe przykłady

Środowisko i zdrowie człowieka
Projekt *Intensywny chów drobiu – identyfikacja zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym i ich wpływ na zdrowie człowieka* analizuje zmiany zachodzące w otoczeniu i przyczynił się do powstania 8 publikacji naukowych.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: bezpośredni

Zdroje wody pitnej na kampusie
We współpracy z Gdańskimi Wodociągami GUMed rozwija dostęp do wody pitnej z dystrybutorów w budynkach Uczelni. Zdroje dostępne są w 16 lokalizacjach na kampusie, m.in. w Rektoracie, Collegium Biomedicum, Centrum Symulacji Medycznej, Centrum Sportu, domach studenckich oraz budynkach Wydziału Farmaceutycznego. To praktyczny przykład troski o zdrowie, komfort użytkowników kampusu i odpowiedzialne korzystanie z zasobów.

Planowane są kolejne lokalizacje.

Źródło: GUMed / Gdańskie Wodociągi, materiały informacyjne kampusu; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Jakość środowiska a bezpieczeństwo zdrowotne
Badania dotyczące wpływu czynników środowiskowych na zdrowie człowieka wspierają lepsze rozumienie zagrożeń sanitarnych i ekologicznych.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Współpraca z Gdańskimi Wodociągami
Partnerstwo przy montażu zdrojów wody pitnej pokazuje, jak uczelnia i miejski dostawca usług komunalnych mogą wspólnie promować zdrowe, dostępne i środowiskowo odpowiedzialne korzystanie z wody.

Kształcenie i działalność studencka. Mikrobiologia i zdrowie środowiskowe
Kształcenie w obszarach mikrobiologii i zdrowia publicznego rozwija kompetencje potrzebne do rozumienia zagrożeń sanitarnych.

Wewnętrzne działania Uczelni. Standardy sanitarne uczelni medycznej
Codzienne funkcjonowanie uczelni medycznej wymaga wysokich standardów higieny i bezpieczeństwa, wzmacniając kulturę odpowiedzialności za zdrowie publiczne.

Zdrój wody pitnej
fot. Dawid Linkowski i Witold Deka



5

liczba instalacji fotowoltaicznych w projekcie BRODZIEC

240

roczna produkcja energii OZE w MWh

142,392

uniknięta emisja CO_2 w Mg na rok

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

SDG 7

Czysta i dostępna energia

GUMed podejmuje działania na rzecz racjonalnego gospodarowania energią, łącząc rozwiązania infrastrukturalne z inicjatywami edukacyjnymi i środowiskowymi. Istotnym elementem tych działań jest rozwój instalacji fotowoltaicznych, uzupełniany przez inicjatywy służące zwiększaniu udziału zieleni na terenie kampusu oraz poprawie jakości i komfortu przestrzeni akademickiej.

Flagowe przykłady

BRODZIEC – fotowoltaika
5 instalacji fotowoltaicznych o mocy 237,60 kWp produkuje 204 MWh energii OZE rocznie i pozwala nie emitować 142,392 Mg emisji CO_2 rocznie.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: bezpośredni

Zielony GUMed
Projekt realizowany na podstawie umowy z BGK ma służyć zwiększeniu terenów zielonych na terenie Uczelni. W raporcie ujmujemy go jako uzupełnienie działań energetyczno-środowiskowych: zieleń kampusu poprawia komfort korzystania z przestrzeni, wspiera mikroklimat i wzmacnia prozdrowotny charakter infrastruktury akademickiej.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: pośredni

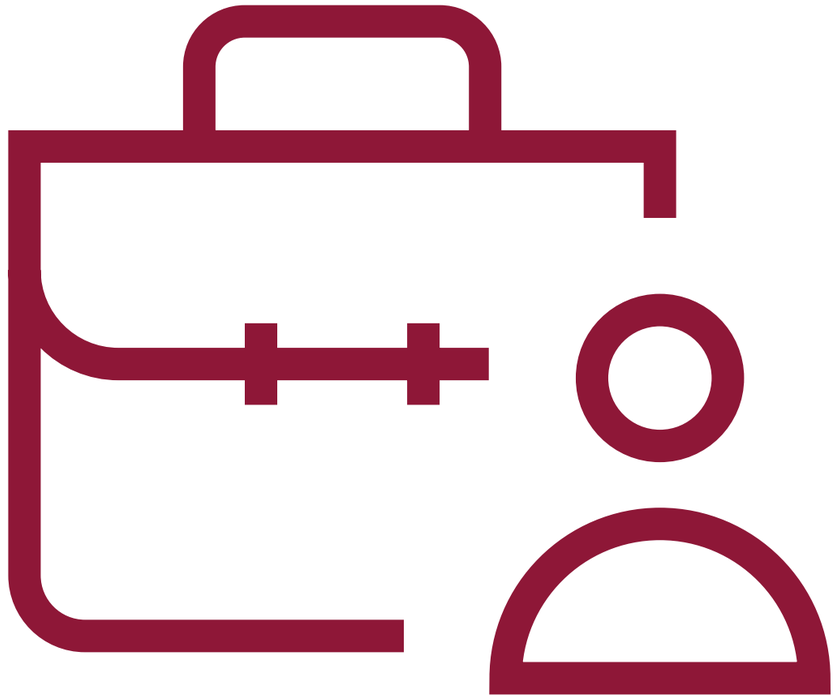
Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Energia, środowisko i zdrowie
Publikacje przypisane do SDG 7 pokazują, jak energia i środowisko wiążą się z jakością życia i zdrowiem publicznym.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Zielony GUMed i zielony kampus
Współpraca z BGK przy projekcie zwiększającym tereny zielone pokazuje, że działania energetyczne i środowiskowe mogą być łączone z troską o jakość przestrzeni, mikroklimat i dobrostan społeczności akademickiej.

Kształcenie i działalność studencka. Edukacja prośrodowiskowa
Tematy energii, klimatu i zdrowia środowiskowego stanowią naturalne zaplecze działań dydaktycznych oraz studenckich, wzmacniając odpowiedzialność przyszłych kadr medycznych.

Wewnętrzne działania Uczelni. Zarządzanie energią i przestrzenią akademicką
Działania infrastrukturalne oraz planowanie zieleni pomagają ograniczać wpływ środowiskowy Uczelni i poprawiać warunki pracy, nauki oraz odpoczynku.



10

publikacje przypisane do SDG 8 w latach 2024-2025

407

cytowania publikacji z tego obszaru

298

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

125

liczba pracowników, którzy ukończyli szkolenie z komunikacji i rozwiązywania konfliktów

Wzrost gospodarczy i godna praca

W kontekście SDG 8 GUMed można postrzegać jako pracodawcę oraz instytucję wspierającą rozwój zawodowy i kompetencyjny. Kształcenie przyszłych kadr medycznych, prowadzenie działalności badawczej oraz tworzenie sprzyjających warunków pracy przyczyniają się do rozwoju gospodarki opartej na wiedzy i kompetencjach.

Flagowe przykłady

HR Excellence in Research
Certyfikat Komisji Europejskiej przyznany GUMed 30 sierpnia 2024 r. wzmacnia pozycję uczelni jako atrakcyjnego i odpowiedzialnego pracodawcy dla naukowców. Wdrożenie zasad Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych wspiera przejrzyste procedury, równe traktowanie, rozwój zawodowy i lepsze warunki prowadzenia badań.

Źródło: GUMed, HR Excellence in Research; charakter wkładu: bezpośredni

Rozwój potencjału grantowego
Programy grantowe wzmacniają kompetencje projektowe i publikacyjne pracowników oraz młodych naukowców, wspierając rozwój gospodarki opartej na wiedzy.

Źródło: Biuro ds. Nauki / Biuro ds. IDUB; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

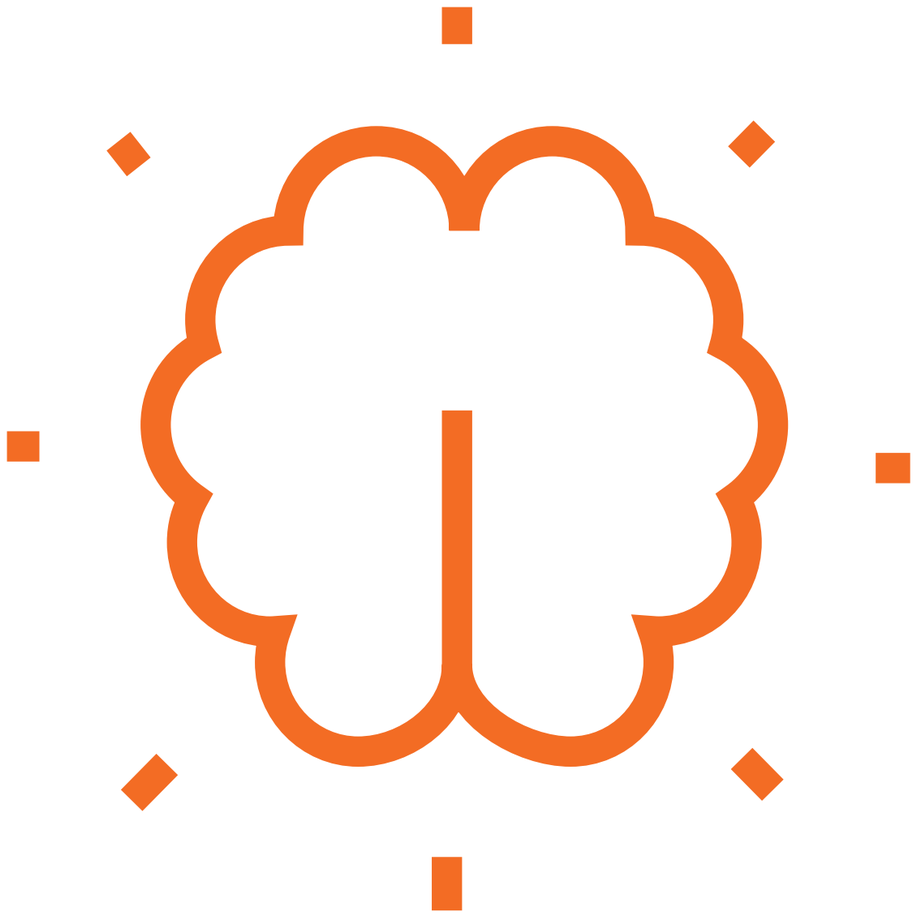
Badania i projekty. Kompetencje projektowe i rozwój kariery naukowej
Programy finansowania badań tworzą warunki do zdobywania doświadczenia grantowego, publikacyjnego i organizacyjnego przez pracowników oraz młodych naukowców.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Współpraca z otoczeniem
Science Speed Dating FarU wzmacnia relacje między uczelnią, biznesem i partnerami naukowymi, tworząc przestrzeń dla nowych projektów i transferu wiedzy.

Kształcenie i działalność studencka. Kompetencje przyszłych kadr
Kształcenie w GUMed przygotowuje specjalistów ochrony zdrowia do pracy w zawodach o wysokim znaczeniu społecznym i gospodarczym.

Wewnętrzne działania Uczelni. HR Excellence in Research i bezpieczne środowisko pracy
Certyfikat HR Excellence in Research oraz szkolenia z przeciwdziałania mobbingowi, komunikacji i rozwiązywania konfliktów wzmacniają standardy odpowiedzialnego pracodawcy akademickiego.

SDG 8



36

publikacje przypisane do SDG 9 w latach 2024-2025

264

cytowania publikacji z tego obszaru

52

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

87

łączna liczba projektów w programach Młody Twórca Nauki i Studencki Grant

Innowacyjność, przemysł, infrastruktura

GUMed wspiera rozwój innowacji poprzez inwestycje w infrastrukturę badawczą, realizację projektów medycznych, pozyskiwanie grantów oraz współpracę partnerską. W ramach SDG 9 działalność Uczelni pokazuje, w jaki sposób rozwój nauk medycznych może przyczyniać się do powstawania nowych rozwiązań w obszarze diagnostyki, praktyki klinicznej i technologii medycznych.

Flagowe przykłady

CLEVERHEART
Laboratorium sercowo-naczyniowe wzmacnia infrastrukturę do badań diagnostycznych, optymalizacji procesów klinicznych i identyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: bezpośredni

Młody Twórca Nauki i Studencki Grant
50 projektów w programie Młody Twórca Nauki oraz 37 projektów w ramach Studenckiego Grantu wzmacniają rozwój młodych badaczy i studentów.

Źródło: IDUB; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Żywienie i metabolizm
Publikacje dotyczą żywienia, metabolizmu i profilaktyki chorób dietozależnych, wzmacniając zdrowotny wymiar bezpieczeństwa żywnościowego.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Science Speed Dating FarU
14 uczestników z trójmiejskich uczelni, sektora gospodarczego i instytucji naukowych tworzyło nowe relacje badawcze i międzysektorowe w formule networkingu naukowego.

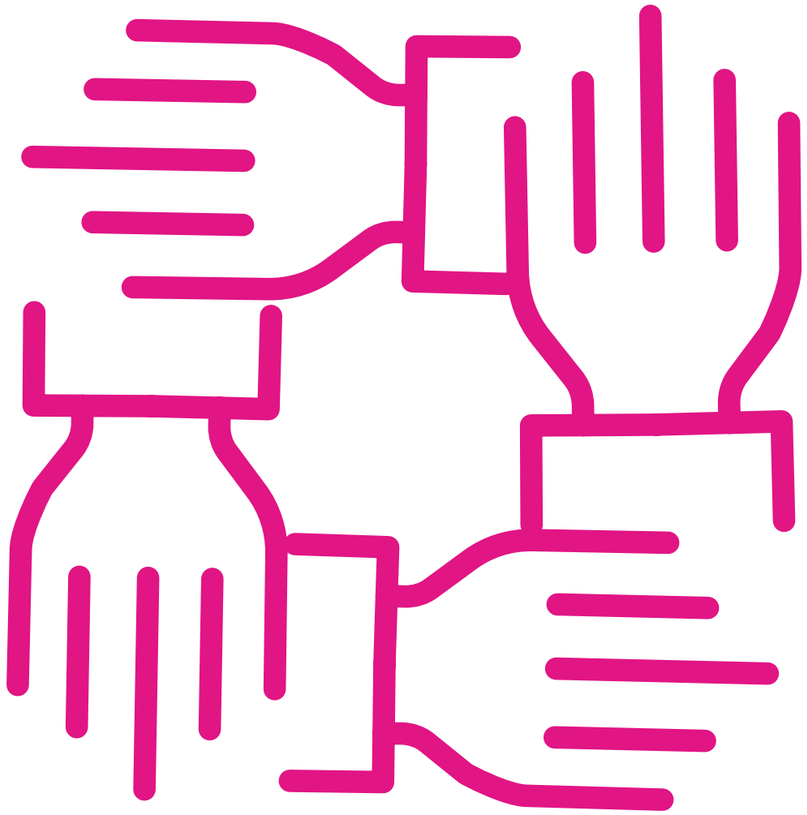
Kształcenie i działalność studencka. Młody Twórca Nauki i Studencki Grant
Udział studentów i młodych naukowców w projektach rozwija samodzielność, planowanie badań, odpowiedzialność za wyniki i umiejętność pracy projektowej.

Wewnętrzne działania Uczelni. Wczesne zaangażowanie młodych badaczy
Laboratoria, centra symulacyjne i zaplecze kliniczno-dydaktyczne tworzą organizacyjne warunki do rozwoju nauki i technologii medycznych.

SDG 9



Sala dydaktyczna
fot. Dawid Linkowski i Witold Deka



20

publikacje przypisane do SDG 10 w latach 2024-2025

332

cytowania publikacji z tego obszaru

298

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Mniej nierówności

GUMed podejmuje działania na rzecz ograniczania nierówności, kładąc nacisk na dostępność, inkluzywność oraz edukację społeczną. W kontekście uczelni medycznej oznacza to również uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb studentów, doktorantów, pracowników oraz pacjentów i tworzenie warunków sprzyjających ich równemu uczestnictwu w życiu akademickim i ochronie zdrowia.

Flagowe przykłady

GUMed bez barier
Projekt wzmacnia dostępność i przeciwdziałanie wykluczeniu w środowisku akademickim, wspierając równy dostęp do edukacji i usług Uczelni.

Źródło: Biuro ds. Personalnych; charakter wkładu: bezpośredni

Kultura Szacunku
Działania antydyskryminacyjne wzmacniają równe traktowanie i inkluzywność, a ich znaczenie wykracza poza samą Uczelnię.

Źródło: dlaspoleczenstwa.gumed.edu.pl; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Nierówności i zdrowie publiczne
Publikacje przypisane do SDG 10 wspierają naukowe podstawy działań dotyczących dostępności, zdrowia publicznego i społecznych determinant zdrowia.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo
Reagowanie na bariery społeczne i sytuacje kryzysowe. Działania informacyjne, pomocowe i solidarnościowe ułatwiają osobom w trudniejszej sytuacji korzystanie z edukacji, wsparcia i usług instytucji.

Solidarni z Ukrainą. GUMed wspiera społeczność akademicką z Ukrainy poprzez pomoc socjalną, informacyjną, psychologiczną i prawną oraz działania ułatwiające kontynuację kształcenia. To przykład ograniczania nierówności w sytuacji kryzysowej i budowania solidarnej wspólnoty akademickiej.

Kształcenie i działalność studencka. Kompetencje inkluzywne
Edukacja o różnorodności i dostępności przygotowuje studentów do pracy z różnymi grupami pacjentów i do budowania relacji opartych na szacunku.

Wewnętrzne działania Uczelni
Dostępność jako standard instytucjonalny. Rozwiązania organizacyjne dla osób ze szczególnymi potrzebami porządkują wsparcie kandydatów, studentów, doktorantów i pracowników oraz wzmacniają równy dostęp do rozwoju akademickiego.

GUMed rozwija system wsparcia. Działania obejmują m.in. wsparcie Pełnomocnika oraz Działu ds. Osób z Niepełnosprawnościami, a także obsługę studentów ubiegających się o stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

SDG 10



16

publikacje przypisane do SDG 11 w latach 2024-2025

57

cytowania publikacji z tego obszaru

18

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Zrównoważone miasta i społeczności

Jako uczelnia związana z Gdańskiem i regionem, GUMed aktywnie angażuje się w działania na rzecz zdrowia i dobrostanu lokalnych społeczności. Inicjatywy profilaktyczne, edukacyjne i społeczne wspierają mieszkańców w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących zdrowia, ułatwiają dostęp do wiedzy eksperckiej oraz przyczyniają się do budowania bardziej świadomej i odpornej społeczności lokalnej.

Flagowe przykłady

GUMed dla mieszkańców regionu
Strona „Dla Społeczeństwa” porządkuje inicjatywy Uczelni skierowane do mieszkańców, pacjentów, uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnych. Gromadzi działania edukacyjne, profilaktyczne i popularyzujące wiedzę medyczną, pokazując GUMed jako uczelnię aktywnie obecną w życiu Gdańska i regionu.

Źródło: dlaspoleczenstwa.gumed.edu.pl; charakter wkładu: bezpośredni

Nauka i zdrowie w przestrzeni miasta
Wydarzenia otwarte współtworzone przez GUMed, w tym Piknik Nauki Fahrenheita i Pomorska Noc Naukowców, przenoszą wiedzę medyczną poza sale dydaktyczne i laboratoria. Umożliwiają mieszkańcom bezpośredni kontakt z naukowcami, studentami i ekspertami, wzmacniając społeczną rolę Uczelni oraz budując zdrowe, świadome i lepiej poinformowane społeczności.

Źródło: FarU / Pomorska Noc Naukowców / GUMed; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Zdrowie społeczności i środowisko miejskie
Publikacje przypisane do SDG 11 dotyczą zdrowia publicznego, środowiska życia i społecznych uwarunkowań zdrowia, pokazując wpływ miasta, przestrzeni i warunków życia na dobrostan mieszkańców.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Obecność Uczelni w życiu miasta i regionu
GUMed rozwija działania edukacyjne, profilaktyczne i popularnonaukowe kierowane do mieszkańców, szkół, pacjentów i ich rodzin, wzmacniając relacje między uczelnią medyczną a lokalną społecznością.

Kształcenie i działalność studencka. Gniew jako miasto 15-minutowe
Projekty studenckie, w tym działania realizowane w Gniewie w modelu miasta 15-minutowego, rozwijają kompetencje przyszłych kadr medycznych w zakresie psychoedukacji, promocji zdrowia i pracy ze społecznościami lokalnymi.

Wewnętrzne działania Uczelni. Kampus jako przestrzeń zdrowia i integracji
Działania dotyczące zieleni, przestrzeni wspólnych, ograniczania plastiku, segregacji oraz rozwoju przyjaznej infrastruktury wzmacniają kampus jako część miasta – miejsce nauki, pracy, odpoczynku i budowania wspólnoty akademickiej.

SDG 11



23

publikacje przypisane do SDG 12 w latach 2024-2025

165

cytowania publikacji z tego obszaru

54

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

W GUMed odpowiedzialna konsumpcja znajduje odzwierciedlenie w codziennym funkcjonowaniu kampusu. Obejmuje m.in. segregację odpadów, ograniczanie wykorzystania plastiku, edukację ekologiczną oraz promowanie świadomych wyborów. Działania te stanowią praktyczny wymiar realizacji zasad zrównoważonego rozwoju i pokazują, jak mogą one być wdrażane w codziennym życiu Uczelni.

Flagowe przykłady

Segregacja odpadów
System obejmuje 5 podstawowych frakcji odpadów oraz odrębne zbiórki baterii, tonerów i elektroodpadów.

Źródło: dlaspoleczenstwa.gumed.edu.pl; charakter wkładu: bezpośredni

GUMed bez plastiku
Uczelnia promuje ograniczanie plastiku i zmianę codziennych nawyków w pracy, nauce i funkcjonowaniu kampusu.

Źródło: dlaspoleczenstwa.gumed.edu.pl; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Zasoby, środowisko i zdrowie
Publikacje przypisane do SDG 12 wzmacniają wiedzę o wpływie konsumpcji, produkcji i odpadów na środowisko oraz zdrowie publiczne.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Zmiana codziennych praktyk
Komunikacja prośrodowiskowa pomaga przekładać abstrakcyjne zasady zrównoważonego rozwoju na konkretne decyzje pracowników, studentów i użytkowników kampusu.

Kształcenie i działalność studencka. Edukacja o odpowiedzialnej konsumpcji
Działania informacyjne i studenckie dotyczące ekologii, segregacji i ograniczania plastiku przekładają zasady zrównoważonego rozwoju na codzienne praktyki.

Wewnętrzne działania Uczelni. Organizacja obiegu odpadów i oszczędzania zasobów
Rozwiązania operacyjne dotyczące segregacji, elektroodpadów, zużycia wody, energii i ogrzewania porządkują środowiskową odpowiedzialność kampusu.

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

SDG 12



Segregacja śmieci
fot. Dawid Linkowski i Witold Deka



15

publikacje przypisane do SDG 13 w latach 2024-2025

635

cytowania publikacji z tego obszaru

549

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Działania w dziedzinie klimatu

GUMed postrzega działania na rzecz klimatu również z perspektywy zdrowia publicznego. Uczelnia zwraca uwagę na wpływ zmian klimatycznych na zdrowie człowieka, jednocześnie podejmując działania związane z odpowiedzialnym zarządzaniem kampusem i ograniczaniem jego oddziaływania na środowisko.

Flagowe przykłady

Fotowoltaika i redukcja wpływu
Projekt BRODZIEC wzmacnia działania klimatyczne Uczelni przez rozwój OZE i ograniczanie wpływu środowiskowego infrastruktury.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: bezpośredni

Klimat jako wyzwanie zdrowotne
Publikacje przypisane do SDG 13 pokazują powiązanie klimatu, zanieczyszczeń i zdrowia publicznego. Dla uczelni medycznej klimat jest również ściśle powiązany z kwestią zdrowia.

Źródło: SciVal / CWB; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Zdrowotne skutki zmian klimatu i zanieczyszczeń
Dorobek naukowy w tym obszarze pozwala lepiej rozumieć, jak czynniki środowiskowe wpływają na choroby, ryzyka populacyjne i jakość życia.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Zielony GUMed i zielony kampus
Współpraca z BGK przy projekcie zwiększającym tereny zielone pokazuje, że działania energetyczne i środowiskowe mogą być łączone z troską o jakość przestrzeni, mikroklimat i dobrostan społeczności akademickiej.

Kształcenie i działalność studencka. Środowiskowe determinanty zdrowia
Edukacja o klimacie i zdrowiu środowiskowym przygotowuje studentów do rozumienia nowych wyzwań zdrowia publicznego.

Wewnętrzne działania Uczelni. Adaptacja kampusu do wyzwań klimatycznych
Decyzje dotyczące energii, zieleni, zacienienia i jakości przestrzeni pomagają ograniczać ślad środowiskowy Uczelni oraz poprawiać warunki pracy i nauki w zmieniającym się klimacie.

SDG 13



9

publikacje przypisane do SDG 14 w latach 2024-2025

40

cytowania publikacji z tego obszaru

22

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

14 LIFE BELOW WATER

SDG 14

Życie pod wodą

SDG 14 jest dla GUMed obszarem pośrednim, ale ważnym z perspektywy zdrowia środowiskowego. Działania Uczelni koncentrują się m.in. na badaniu wpływu farmaceutyków, zanieczyszczeń, mikroorganizmów i jakości środowiska wodnego na organizmy żywe oraz zdrowie człowieka. W przypadku uczelni medycznej ochrona ekosystemów wodnych łączy się z odpowiedzialnym stosowaniem leków, toksykologią środowiskową, zdrowiem publicznym i świadomością wpływu działalności człowieka na środowisko.

Flagowe przykłady

PHARMARINE i PharmaSea
Projekty dotyczą obecności farmaceutyków i ich pozostałości w środowisku morskim oraz ich wpływu na organizmy wodne. PHARMARINE analizuje transport farmaceutyków do europejskiej części Arktyki, natomiast PharmaSea obejmuje sezonowy monitoring zanieczyszczenia farmaceutykami wód i organizmów morskich Morza Bałtyckiego. Wspólnie projekty wzmacniają wiedzę o mikrozanieczyszczeniach, bioakumulacji oraz potrzebie monitorowania farmaceutyków we wrażliwych ekosystemach morskich.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: bezpośredni

Toksykologia środowiskowa i odpowiedzialność farmaceutyczna
Działalność dydaktyczna i ekspercka GUMed wzmacnia świadomość dotyczącą wpływu substancji medycznych, zanieczyszczeń i mikroorganizmów na wodę oraz organizmy wodne. W tym ujęciu SDG 14 łączy ochronę środowiska z edukacją przyszłych kadr medycznych, odpowiedzialnością za stosowanie farmaceutyków i rozumieniem środowiskowych uwarunkowań zdrowia.

Źródło: Biuro ds. Kształcenia; charakter wkładu: pośredni

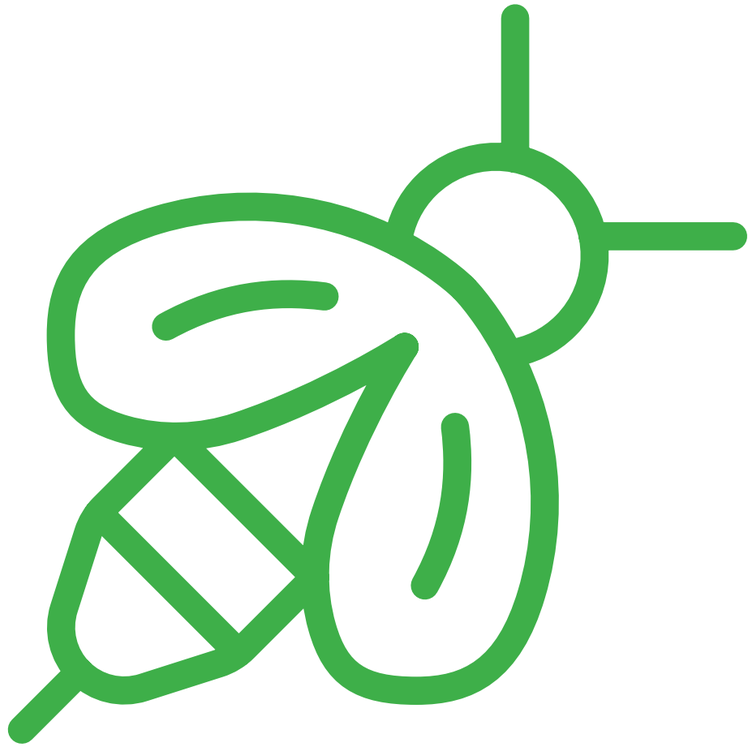
Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Farmaceutyki, zanieczyszczenia i organizmy wodne
Badania prowadzone w tym obszarze pomagają lepiej rozumieć, w jaki sposób substancje wykorzystywane w medycynie trafiają do środowiska wodnego, przemieszczają się między ekosystemami oraz oddziałują na organizmy morskie, w tym poprzez bioakumulację i potencjalny transfer w łańcuchu pokarmowym.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Wpływ człowieka na ekosystemy wodne
Wiedza o zanieczyszczeniach, farmaceutykach i jakości wody wspiera społeczną odpowiedzialność za korzystanie z leków, ograniczanie zanieczyszczeń i ochronę środowiska.

Kształcenie i działalność studencka. Toksykologia środowiska
Edukacja w zakresie toksykologii, mikrobiologii i zdrowia środowiskowego rozwija u studentów rozumienie relacji między medycyną, środowiskiem wodnym i zdrowiem człowieka.

Wewnętrzne działania Uczelni. Odpowiedzialność środowiskowa
Gospodarowanie odpadami, ograniczanie plastiku, odpowiedzialne korzystanie z zasobów oraz wybrane praktyki kampusowe wspierają instytucjonalną odpowiedzialność za środowisko, także w pośrednim wymiarze ochrony wód.



6

publikacje przypisane do SDG 15 w latach 2024-2025

5

cytowania publikacji z tego obszaru

2

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Życie na lądzie

GUMed realizuje założenia SDG 15 poprzez działania na rzecz ochrony środowiska, edukację ekologiczną oraz badania prowadzone w duchu podejścia *One Health*. Perspektywa ta zakłada ścisłe powiązanie zdrowia ludzi, zwierząt i ekosystemów, podkreślając wzajemny wpływ tych obszarów oraz potrzebę ich wspólnego uwzględniania.

Flagowe przykłady

Pasieka GUMed
Pasieka w Ogrodzie Roślin Leczniczych GUMed i działania #ekoGUMed promują świadomość ekologiczną oraz odpowiedzialne relacje z bioróżnorodnością i ekosystemami.

Źródło: dlaspoleczenstwa.gumed.edu.pl; charakter wkładu: bezpośredni

One Health i środowisko lądowe
Projekt dotyczący intensywnego chowu drobiu analizuje wpływ zmian środowiskowych na zdrowie człowieka i ekosystemy, wzmacniając podejście One Health.

Źródło: Biuro Projektów; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Zdrowie człowieka, zwierząt i ekosystemów
Publikacje oraz projekty środowiskowe pokazują, że kondycja przyrody lądowej pozostaje powiązana z bezpieczeństwem zdrowotnym i jakością życia.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Edukacja o bioróżnorodności
Działania kierowane do społeczności akademickiej i otoczenia pomagają kształtować wrażliwość na rolę roślin, zapylaczy i terenów zielonych w środowisku miejskim.

Kształcenie i działalność studencka. Edukacja ekologiczna
Zagadnienia zdrowia środowiskowego, bioróżnorodności i relacji człowiek-środowisko wzmacniają kształcenie przyszłych kadr medycznych.

Wewnętrzne działania Uczelni. Zielone praktyki kampusowe
Ograniczanie plastiku, segregacja i działania bioróżnorodnościowe wspierają kulturę odpowiedzialnego zarządzania środowiskiem na kampusie.

SDG 15

Ule GUMed
fot. Paweł Sudara



14

publikacje przypisane do SDG 16 w latach 2024-2025

33

cytowania publikacji z tego obszaru

9

najwyższa liczba cytowań pojedynczej publikacji w zestawieniu

Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

SDG 16 odnosi się do budowania odpowiedzialnych i przejrzystych instytucji, opartych na zasadach szacunku, etyki i bezpieczeństwa. GUMed wspiera realizację tego celu poprzez rozwiązania organizacyjne, szkolenia, jasno określone procedury oraz działania przeciwdziałające dyskryminacji. Inicjatywy te służą tworzeniu bezpiecznego i sprzyjającego środowiska pracy oraz nauki.

Flagowe przykłady

Bezpieczne środowisko pracy i nauki
GUMed wzmacnia kulturę odpowiedzialnej instytucji poprzez szkolenia z przeciwdziałania mobbingowi, działania informacyjne oraz rozwijanie standardów bezpiecznych relacji w środowisku akademickim. Objęcie pracowników szkoleniami pokazuje, że przeciwdziałanie naruszeniom, budowanie świadomości i wzmacnianie zaufania są traktowane jako element codziennego funkcjonowania Uczelni.

Źródło: Biuro ds. Personalnych; charakter wkładu: bezpośredni

HR Excellence in Research jako standard przejrzystej instytucji
Certyfikat Komisji Europejskiej HR Excellence in Research potwierdza, że GUMed wdraża zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. W kontekście SDG 16 oznacza to wzmacnianie transparentności, uczciwych procedur, odpowiedzialnego zarządzania karierą naukową i zaufania do instytucji akademickiej.

Źródło: GUMed, HR Excellence in Research; charakter wkładu: bezpośredni

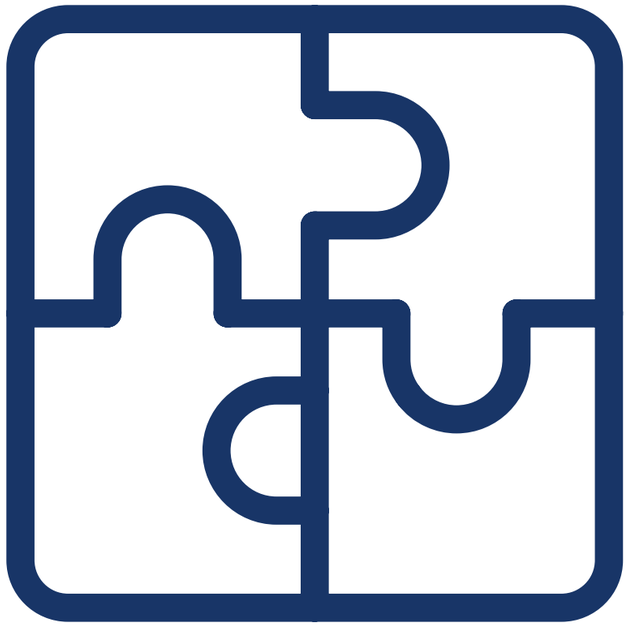
Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Etyka i instytucje w zdrowiu publicznym
Publikacje przypisane do SDG 16 odnoszą się do jakości instytucji, odpowiedzialności, relacji społecznych i organizacyjnych aspektów systemu ochrony zdrowia.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Kultura Szacunku
Inicjatywy związane z kulturą szacunku wzmacniają równe traktowanie, przeciwdziałanie dyskryminacji i odpowiedzialną komunikację, a ich znaczenie wykracza poza samą organizację pracy Uczelni.

Kształcenie i działalność studencka. Standardy relacji akademickich
Działania edukacyjne i informacyjne uczą rozpoznawania naruszeń, przeciwdziałania dyskryminacji i budowania relacji opartych na szacunku, bezpieczeństwie oraz odpowiedzialności za drugiego człowieka.

Wewnętrzne działania Uczelni. Przejrzyste procedury i odpowiedzialne zarządzanie
Szkolenia, polityki organizacyjne, procedury rekrutacyjne i standardy HR wzmacniają GUMed jako instytucję opartą na zaufaniu, transparentności, sprawiedliwym traktowaniu i ochronie praw członków wspólnoty akademickiej.



Partnerstwa na rzecz celów

Partnerstwa są jednym z najważniejszych mechanizmów społecznego, naukowego i międzynarodowego wpływu GUMed. W aktualnym eksporcie bibliometrycznym SciVal nie wykazano publikacji Uczelni przypisanych do SDG 17, dlatego w tym rozdziale akcent położono na udokumentowane formy współpracy instytucjonalnej, umiędzynarodowienia, zaangażowania społecznego oraz budowania relacji z otoczeniem. SDG 17 pokazuje, w jaki sposób GUMed zwiększa skalę swojego oddziaływania poprzez współpracę z partnerami akademickimi, klinicznymi, społecznymi, samorządowymi i międzynarodowymi – w obszarze zdrowia publicznego, edukacji, popularyzacji nauki, odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju.

Flagowe przykłady

Engaged University
Akredytacja przyznana GUMed w 2025 r. potwierdza, że zaangażowanie społeczne, wymiana wiedzy, odpowiedzialność społeczna i zrównoważony rozwój są trwałymi elementami sposobu funkcjonowania Uczelni. To ważny znak jakości dla instytucji, która buduje relacje z otoczeniem i rozwija model uczelni zaangażowanej.

Źródło: Biuro ds. Rozwoju; charakter wkładu: bezpośredni

Uczelnie Fahrenheita
GUMed współtworzy Związek Uczelni Fahrenheita z Politechniką Gdańską i Uniwersytetem Gdańskim, rozwijając współpracę akademicką, badawczą, edukacyjną i społeczną na rzecz Pomorza. Wspólny potencjał FarU obejmuje 44 000 studentów, niemal 4 000 pracowników naukowo-badawczych i dydaktycznych oraz ponad 1 700 doktorantów. Partnerstwo wzmacnia potencjał regionu jako ośrodka nauki, zdrowia, technologii i kształcenia.
W działaniach środowiska akademickiego Trójmiasta istotną rolę odgrywa również współpraca z Akademią Sztuk Pięknych w Gdańsku i Akademią Muzyczną im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku, poszerzająca wymiar międzyuczelnianych inicjatyw o perspektywę artystyczną i kulturową.

Źródło: strona główna GUMed / FarU; charakter wkładu: bezpośredni

ACE^2-EU
Członkostwo GUMed w europejskim Sojuszu Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged European University wzmacnia międzynarodowy wymiar edukacji, badań, innowacji i zaangażowania społecznego. Sojusz łączy 9 uczelni oraz 56 partnerów instytucjonalnych z całej Europy, wspierając wspólne odpowiadanie na wyzwania transformacji cyfrowej, zielonej i społeczno-gospodarczej. Sojusz otrzymał 14,3 mln EUR dofinansowania Komisji Europejskiej na rozwój Sojuszu Uniwersytetów Europejskich.

Źródło: strona główna GUMed / ACE^2-EU; charakter wkładu: bezpośredni

Pomorska Noc Naukowców
Wydarzenie koordynowane przez GUMed angażuje pomorskie uczelnie, instytucje naukowe oraz centra nauki, pokazując, jak partnerstwa regionalne i ogólnopolskie mogą wspólnie budować zaufanie do nauki, rozwijać edukację społeczną i wzmacniać dialog między uczelniami a mieszkańcami. Projekty NightMission i Research4Resilience nadają tej współpracy wymiar europejski oraz zapewniają finansowanie kolejnych edycji. Projekt Research4Resilience uzyskał 81 000 EUR dofinansowania Komisji Europejskiej dla GUMed oraz 319 000 EUR całkowitej puli dla partnerów projektu.

Źródło: strona główna GUMed, serwis Pomorskiej Nocy Naukowców, projekty NightMission i Research4Resilience; charakter wkładu: bezpośredni

Pełny przekrój działań

Badania i projekty. Międzynarodowe i międzyuczelniane sieci współpracy
Udział GUMed w inicjatywach FarU, ACE^2-EU, NightMission i Research4Resilience wzmacnia umiędzynarodowienie badań, edukacji i popularyzacji nauki oraz rozwija relacje z partnerami akademickimi, instytucjonalnymi i społecznymi.

Zaangażowanie publiczne i partnerstwo. Uczelnia zaangażowana społecznie
Akredytacja Engaged University, Pomorska Noc Naukowców, Piknik Nauki Fahrenheita oraz działania prowadzone z partnerami regionalnymi pokazują, że GUMed rozwija współpracę wykraczającą poza tradycyjne ramy działalności akademickiej.

Kształcenie i działalność studencka. ACE^2-EU i wolontariat międzynarodowy
Sojusz ACE^2-EU, mobilność akademicka, *job shadowing*, działania edukacyjne oraz Lokalny Zespół ds. Wolontariatu ACE^2-EU wzmacniają międzynarodowe doświadczenia studentów i doktorantów i rozwijają kompetencje potrzebne do pracy w środowisku międzykulturowym.

Wewnętrzne działania Uczelni. Raportowanie i koordynacja wpływu
Przygotowanie Raportu SDG integruje dane z wielu obszarów działalności Uczelni, wzmacnia współpracę między jednostkami i tworzy podstawę do cyklicznego monitorowania oraz komunikowania społecznego wpływu GUMed.



fot. Dawid Linkowski i Witold Deka