

Załącznik nr 1 do Regulaminu wydawania mikropoświadczeń w ramach projektu pn. „Mikropoświadczenia – pilotaż nowego rozwiązania wspierającego uczenie się przez całe życie”, prowadzonego z Instytutem Badań Edukacyjnych - Państwowym Instytutem Badawczym

Formularz weryfikacji zgodności opisu mikropoświadczenia ze standardem Odznaka+ (IBE PIB)

Nazwa wydawcy		
Osoba kontaktowa (wydawca)	Imię i Nazwisko: Adres e-mail:	
Data przekazania opisu do weryfikacji		
Opiekun wydawcy (IBE PIB)	Imię i Nazwisko	Data akceptacji
	1. 2.	
Osoby weryfikujące opis (IBE PIB)	1. FJ + Obieg dok.	
Data ostatecznego zatwierdzenia mikropoświadczenia przez (IBE PIB)		

Instrukcja

- pola zacienione są obowiązkowe;
- pola, które zawierają znak [☹] wskazują, że ten element informacji będzie widoczny w wydany mikropoświadczeniu;
- pola, które zawierają znak [☺] wskazują, że ten element informacji będzie mógł być edytowany w aplikacji po wydaniu mikropoświadczenia bez weryfikacji operatora (np. tagi, cena).

INFORMACJE PODSTAWOWE [Uzupełnij podstawowe informacje nt. mikropoświadczenia]

Nazwa pola	Wskazówki	Opis	Kryteria sprawdzenia
Nazwa mikropoświadczenia (max. 100 znaków ze spacjami) 	Nazwa mikropoświadczenia powinna: - być prosta, zrozumiała i konkretna, - składać się z maksymalnie 100 znaków ze spacjami, - oddawać indywidualny charakter mikropoświadczenia, a więc pokazywać zakres potwierdzanych umiejętności oraz służyć temu, by dane mikropoświadczenie odróżniało się od innych, - być zgodna z przyjętym systemem nazewnictwa w branży, której dotyczy mikropoświadczenie (w przypadku mikropoświadczeń tworzących grupy lub zestawy ich poszczególne nazwy powinny zawierać wspólny element).		1. Czy nazwa jest prosta, zrozumiała i konkretna? 2. Czy nazwa oddaje indywidualny charakter MP, tzn. czy ujmuje zakres podanych umiejętności? 3. Jeśli przynależy do zaprojektowanej ścieżki, czy posiada wspólny element powiązania ze ścieżką? 4. Czy jest zgodna z systemem nazewnictwa w branży? ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	Przykłady nazw: “Podstawy mikropoświadczeń”; “Wykorzystanie programu CAQDAS w analizie danych jakościowych”; “Planowanie i organizowanie pracy własnej”; “Certyfikat ENHANCE dotyczący działań na rzecz klimatu (ECCA)”; “Serwisowanie rowerów MTB”; “Wprowadzenie do mikroekonomii”; “IT bootcamp - java developer”. Przykłady nazw w przypadku grup mikropoświadczeń: "Digital Support Professional: Basic"; "Digital Support Professional: Initial proficiency"; "Digital Support Professional: Advanced proficiency".		
Opis mikropoświadczenia (250-1000 znaków ze spacjami) 	Opis mikropoświadczenia powinien: - przedstawiać ogólne informacje na jego temat sformułowane w taki sposób, by odbiorca mógł łatwo ocenić, czy jest nim zainteresowany, - składać się z 250-1000 znaków ze spacjami, - być prosty i przejrzysty dla odbiorcy, - zawierać odpowiedź na pytania: • jakie umiejętności są potwierdzane osobie posiadającej dane mikropoświadczenie,		Czy zamieszczony tekst opisu MP w sposób przejrzysty informuje o: - ogólnym obszarze umiejętności, - ich zakresie obejmowanym przez MP, - możliwości wykorzystania MP. ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	• gdzie i jak można wykorzystać to mikropoświadczenie, • dlaczego warto zdobyć to mikropoświadczenie, • dlaczego warto zatrudnić osobę, która posiada dane mikropoświadczenie.		
Grafika 	Reprezentacja graficzna mikropoświadczenia musi: - mieć format .png, - wynosić maksymalnie 256 kB, - być nie mniejsza niż 90x90 pikseli (rekomendowane: 600x600), - mieć canwę (obszar roboczy) o kształcie kwadratu, - w miarę możliwości odzwierciedlać nazwę oraz umiejętności, których dotyczy mikropoświadczenie.		Czy reprezentacja graficzna MP: - spełnia wymóg canvy o kształcie kwadratu, - jest spójna z nazwą i umiejętnościami, których dotyczy MP? ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

INFORMACJE DODATKOWE | Dodaj tagi, określ cenę oraz dostępność.

	Wskazówki	Opis	
Tagi (max. 100 znaków ze spacjami)  [🔄]	Wpisz słowa kluczowe, które ułatwią wyszukiwanie mikropoświadczenia w katalogu.		Czy trafnie dokonano doboru tagów, czy nie wprowadzają w błąd (są adekwatne do zakresu umiejętności, branży, zastosowania, organizacji, czy ich zakres znaczeniowy nie jest zbyt szeroki?) ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz:
Cena  [🔄]	Określ koszt uzyskania mikropoświadczenia w PLN. Określ, czy wskazana kwota uwzględnia koszty aktywności edukacyjnej, sprawdzenia umiejętności oraz wydania.	Oznacz przy użyciu znaku ✓ (skopiuj) Płatne - Bezpłatne - Płatne, skontaktuj się z wydawcą - Bezpłatne, skontaktuj się z wydawcą - Cena (liczba i waluta):	✓ Ocena: TAK NIE Komentarz:

Dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami (max. 500 znaków ze spacjami) 	Opisz, w jaki sposób umożliwiasz zdobywanie mikropoświadczenia osobom ze szczególnymi potrzebami (np. niepełnosprawnością, neuroatypowością). Wymień grupy osób ze specjalnymi potrzebami oraz wskaż, jakie ułatwienia są im zapewnione, np. rozmowa egzaminacyjna jest przeprowadzana w warunkach dostosowanych do potrzeb osób z nadwrażliwością sensoryczną.		Czy podane informacje precyzują oferowaną dostępność?
			✓ Ocena: TAK NIE
			Komentarz:

UMIEJĘTNOŚCI (EFEKTY UCZENIA SIĘ) I KRYTERIA SPRAWDZENIA

Opisz umiejętności za pomocą języka efektów uczenia się.

	Wskazówki		Wskazówki	Kryteria sprawdzenia
Umiejętności (efekty uczenia się) 	Opisując umiejętności oraz kryteria ich sprawdzenia, kieruj się poniższymi zasadami: - opisz precyzyjnie, jakie praktyczne umiejętności, wiedza oraz kompetencje społeczne muszą zostać potwierdzone, aby uzyskać mikropoświadczenie;	Kryteria sprawdzania umiejętności	Kryteria sprawdzenia stanowią bardziej szczegółowy opis umiejętności, doprecyzowują jej zakres oraz pozwalają ocenić, czy dana umiejętność została osiągnięta, tj. po czym poznamy, że osoba posiada daną umiejętność (np. sposób wykonania, zakres wymaganej wiedzy, oczekiwany standard lub jakość rezultatu). Określ minimum dwa kryteria do każdej z umiejętności. Wszystkie kryteria muszą być sprawdzone i	Umiejętności: Czy wskazane umiejętności (efekty uczenia się) są opisane językiem efektów uczenia się (przy pomocy czasowników operacyjnych, brak wieloznacznych czasowników)? Czy wskazane umiejętności (efekty uczenia się) tworzą zwartą całość prowadzącą do osiągnięcia celu głównego MP określonego w nazwie lub opisie mikropoświadczenia?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	- wskazuj konkretne działania, które ilustrują dane umiejętności. Używaj czasowników operacyjnych, czyli określających czynności możliwe do zaobserwowania, sprawdzenia i oceny, np.: analizuje, definiuje, obsługuje, określa, dobiera itp.; - unikaj ogólnych i niejednoznacznych sformułowań, takich jak: zna, rozumie, potrafi. Przykład: zamiast „rozumie, jak działa silnik Diesla”, napisz: „wyjaśnia zasadę działania silnika Diesla” lub „prezentuje działanie silnika Diesla”. Zadbaj o to, aby wskazane umiejętności były możliwe do osiągnięcia, sprawdzenia oraz jednoznacznie zrozumiałe dla odbiorców. Przykłady poprawnie zapisanych umiejętności: I. Tworzy makietę strony internetowej.		potwierdzone. Aby zachować spójność prezentowanych informacji zapisuj kolejne kryteria, rozpoczynając małą literą oraz bez znaków interpunkcyjnych na końcu. Przykłady: I. Umiejętność: Tworzy makietę strony internetowej. Kryteria sprawdzenia (weryfikacji): - wykorzystuje oprogramowanie do tworzenia funkcjonalnych prototypów stron internetowych, - projektuje widoki wireframe i pixel-to-pixel, - stosuje metodykę pracy przewidującą współpracę z klientem i iteracyjny proces rozwoju makiety. II. Umiejętność: Wykonuje operacje odczytywania i zapisywania plików. Kryteria sprawdzenia (weryfikacji): - rozróżnia pliki tekstowe i binarne, - posługuje się typem plikowym, - odczytuje i zapisuje dane.	Czy wskazane umiejętności (efekty uczenia się) są przedstawione w sposób uporządkowany, logiczny? Kryteria sprawdzenia: Czy kryteria odpowiadają zakresowi umiejętności, do której zostały przypisane? Czy kryteria sprawdzenia zostały napisane językiem efektów uczenia się? Czy kryteria są pomocne w ocenie, czy dana umiejętność została osiągnięta?
--	---	--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	II. Wykonuje operacje odczytywania i zapisywania plików. Przykłady: I. Umiejętność: Tworzy makietę strony internetowej. II. Umiejętność: Wykonuje operacje odczytywania i zapisywania plików.			
--	---	--	--	--

Umiejętność 1 (max. 250 znaków)		Kryterium 1 (max. 350 znaków)		✓ Ocena: TAK NIE ----- Komentarz:
		Kryterium 2		
Umiejętność 2		Kryterium 3		
		Kryterium 4		
		Kryterium 5		



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Umiejętność 3		Kryterium 1		
		Kryterium 2		
		Kryterium 3		
Umiejętność 4		Kryterium 1		
		Kryterium 2		



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Umiejętność 5		Kryterium 1		
		Kryterium 2		

KRYTERIA WYDANIA | Określ szczegółowe informacje dotyczące kryteriów wydania.

	Wskazówki	Opis	
Przebieg sprawdzania umiejętności (max. 1200 znaków ze spacjami) 	Opis przebiegu sprawdzenia umiejętności powinien określać: - jakie metody są wykorzystywane do weryfikacji umiejętności (np., test on-line, wykonanie projektu, obserwacja, case study), - ile czasu zajmuje sprawdzenie umiejętności, - czy sprawdzanie umiejętności dzieli się na etapy, jeśli tak, to na jakie. Opis może zawierać szczegółowe informacje na temat przebiegu sprawdzenia, np. informacje dotyczące kwalifikacji osób prowadzących sprawdzenie umiejętności.		Czy opis przebiegu sprawdzenia umiejętności (efektów uczenia się) odpowiada ich specyfice? Czy wskazano metody weryfikacji umiejętności (efektów uczenia się) i inne podstawowe informacje? Czy dobór metod weryfikacji odpowiada specyfice umiejętności (efektów uczenia się)? ✓ Ocena: TAK NIE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	Opis powinien się składać z maksymalnie 1200 znaków ze spacjami.		Komentarz
Weryfikacja tożsamości 	Wskaż, w jaki sposób weryfikujesz tożsamość osób uzyskujących mikropoświadczenie. Wybierz z listy: 1. Weryfikacja tożsamości z dokumentem (na żywo). 2. Przelew weryfikacyjny / karta kredytowa. 3. Weryfikacja przez e-mail. 4. Logowanie przez (inną) aplikację wymagającą potwierdzenia tożsamości. 5. Oświadczenie uczestnika. 6. Zdalna fotoweryfikacja z dokumentem. 7. Potwierdzenie tożsamości z eID. 8. Weryfikacja z użyciem bankowości internetowej / profil zaufany / mObywatel (węzeł krajowy).		Czy wskazany sposób weryfikacji tożsamości jest spójny z opisem przebiegu sprawdzenia umiejętności? ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz
Dodatkowe warunki uzyskania (max. 500 znaków ze spacjami)	Wymień, co - oprócz zdobycia określonych umiejętności - trzeba zrobić, aby otrzymać mikropoświadczenie. Wymagania powinny być: - jednoznaczne, - obiektywne.		Czy są obiektywne, jednoznaczne i uzasadnione? Czy wskazana forma jest spójna z innymi informacjami w projekcie mikropoświadczenia (proces sprawdzenia umiejętności)?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	Wymagania mogą dotyczyć: - osiągnięcia pełnoletności, - przynależności do określonej grupy, - stażu pracy, - doświadczenia w danej dziedzinie (np. publikacja, kod napisanej aplikacji), - uczestnictwa w określonej aktywności edukacyjnej (np. kurs, warsztaty stacjonarne), - dokonania opłaty.		✓ Ocena: TAK NIE
			Komentarz

INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE | Nakład pracy, forma zdobycia, rodzaj dowodu, instrukcje itd.

	Wskazówki	Opis	
Nakład pracy (godzinowy lub ECTS) 	Określ nakład pracy (wyrażony w liczbie godzin) niezbędny do uzyskania umiejętności potwierdzanych mikropoświadczeniem. Punktem wyjścia powinien być średni nakład pracy potrzebny do zdobycia danej umiejętności. W przypadku mikropoświadczeń wydawanych w systemie szkolnictwa wyższego nakład pracy powinien być wyrażony w punktach ECTS.	godziny (liczba): punkty ECTS (liczba):	Czy wskazana liczba godzin wyraża (z dużym prawdopodobieństwem), orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania określonych w MP umiejętności (efektów uczenia się) uwzględniający kształcenie, szkolenie i samodzielne uczenie się? Czy wskazane punkty ECTS zostały określone przez podmiot do tego uprawniony?
			✓ Ocena: TAK NIE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

			Komentarz
Forma zdobycia  [C]	Wskaż, w jaki sposób można przejść przez procedurę sprawdzenia umiejętności. Wybierz jedno z poniższych: online/stacjonarnie/hybrydowo.	Oznacz przy użyciu znaku ✓ (skopiuj) stacjonarnie - online - hybrydowo -	Czy wskazana forma jest spójna z innymi informacjami w projekcie mikropoświadczenia (np. przebieg sprawdzenia, jak zdobyć mikropoświadczenie)? ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz
Rodzaj wymaganego dowodu (max. 150 znaków ze spacjami)	Jako wydawca możesz zdecydować, czy dodanie dodatkowego dowodu na zdobycie przez kandydata określonej umiejętności jest konieczne. Jeśli uznasz, że tak, określ rodzaj tego dowodu (np. zdjęcie, link do filmu na Youtube).		Czy rodzaj załączonego dowodu odpowiada specyfice zdobywanych umiejętności? ✓ Ocena: TAK NIE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	Pamiętaj, że wydając mikropoświadczenie, będziesz musiał za każdym razem dołączyć odnośnik do dowodu. Dowód będzie widoczny dla odbiorcy w wydanym mikropoświadczeniu. Przykładowe formy prezentacji dowodów: - dokument tekstowy, - zdjęcie, - nagranie. Przykładowe dowody: - wykonane dzieło (filmowe, graficzne, literackie, prace, koncepcje, utworzona aplikacja lub kod w danym języku programowania itd.), - przebieg sprawdzenia umiejętności, - relacja z wystąpienia lub prowadzenia zajęć itp. Opis powinien się składać z maksymalnie 150 znaków ze spacjami.		Komentarz
Jak zdobyć mikropoświadczenie (max. 700 znaków ze spacjami) 	Wstaw link do strony, gdzie opisano szczegółowo, jak można zdobyć mikropoświadczenie lub przygotuj taki opis.		Czy link działa i odnosi się do strony z informacjami na temat zdobycia mikropoświadczenia? Czy opis zawiera niezbędne informacje dotyczące sposobu zdobycia mikropoświadczenia? Czy opis jest spójny z innymi informacjami (np. aktywności edukacyjne)?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

			✓ Ocena: TAK NIE Komentarz
Okres ważności mikropoświadczenia (miesiące) 	Określ, jak długo wydane mikropoświadczenie będzie ważne (liczba miesięcy). Jeśli nie określisz ważności, mikropoświadczenie będzie ważne bezterminowo.		- bezterminowo - liczba dni ważności mikropoświadczenia ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz

AKTYWNOŚĆ EDUKACYJNA | Określ aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania umiejętności określonych w mikropoświadczeniu.

 - Cała sekcja: możliwa zmiana w klasie po wydaniu mikropoświadczeń, przy założeniu, że dodając nową aktywność, nie usuwamy starych.	Wskazówki	Opis	
--	-----------	------	--



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Nazwa aktywności edukacyjnej (max. 100 znaków ze spacjami)	Wpisz nazwę aktywności edukacyjnej.		Jeśli nazwa odnosi się do publicznie dostępnej oferty, to czy można ją zweryfikować w dostępnych, publicznych zasobach? Czy przedstawiona nazwa powiązanej aktywności edukacyjnej jest spójna z przedstawionym opisem i rodzajem aktywności edukacyjnej? ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz:
Rodzaj aktywności edukacyjnej	Wskaż rodzaj aktywności edukacyjnej prowadzącej do zdobycia mikropoświadczenia. Lista do wyboru odpowiedzi: • coaching, • kurs on-line, szkolenie on-line, • kurs stacjonarny, szkolenie stacjonarne, • mentoring, • MOOC, • praktyka zawodowa, • projekt edukacyjny, • samokształcenie,		Czy wskazany rodzaj jest spójny z przedstawioną nazwą i krótkim opisem powiązanej aktywności edukacyjnej? ✓ Ocena: TAK NIE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	• seminarium, konferencja, • staż, • uczenie się w miejscu pracy, doświadczenie zawodowe, • wolontariat, • zajęcia praktyczne, warsztaty, laboratoria, symulacje, • aktywność łącząca różne formy edukacyjne, • inne.		Komentarz:
Krótki opis aktywności edukacyjnej (max. 500 znaków ze spacjami)	Opisz krótko aktywność edukacyjną, uwzględniając informacje dotyczące formy i przebiegu aktywności edukacyjnej oraz określ, w jakim zakresie odnosi się do potwierdzonych umiejętności.		Czy w opisie zawarto informacje o formie i przebiegu powiązanej aktywności edukacyjnej? Czy w sposób przejrzysty określono zakres, w jakim aktywność edukacyjna odnosi się do umiejętności potwierdzonych przez mikropoświadczenie. ✓ Ocena: TAK NIE
			Komentarz:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Miejsce aktywności edukacyjnej (max. 100 znaków ze spacjami)	Wskaż miejsce (nazwa miasta, on-line).		Czy wskazane miejsce jest spójne z pozostałymi elementami opisu powiązanej aktywności edukacyjnej? ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz:
Organizator aktywności edukacyjnej (max. 100 znaków ze spacjami)	Wskaż nazwę instytucji lub organizacji, która organizuje aktywność edukacyjną.		Czy wskazana nazwa jest spójna z pozostałymi elementami opisu powiązanej aktywności edukacyjnej? ✓ Ocena: TAK NIE Komentarz:
Warunki, jakie należy spełnić, aby uczestniczyć w aktywności edukacyjnej (max. 500 znaków ze spacjami)	Opisz, jakie warunki trzeba spełnić, żeby wziąć udział w aktywności edukacyjnej. Wskazane wymagania powinny być: - jednoznaczne, - obiektywne. Warunki mogą dotyczyć: - osiągnięcia pełnoletniości, - przynależności do określonej grupy, - stażu pracy, - doświadczenia w danej dziedzinie (np. publikacja, kod napisanej aplikacji), - uczestnictwa w kursie,		Czy wskazane warunki są jednoznaczne i obiektywne? Czy nie wzbudzają wątpliwości dotyczących zasadności określonych warunków (np. warunki dyskryminujące uczestników w nieuzasadniony sposób)? ✓ Ocena: TAK NIE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

	- uczestnictwa w warsztatach stacjonarnych, - wniesienia opłaty. Opis powinien się składać z maksymalnie 500 znaków ze spacjami.		Komentarz:
Link do szczegółowych informacji dot. aktywności edukacyjnej	Jeśli posiadasz szczegółowy opis dot. aktywności edukacyjnej na stronie organizatora, wstaw odnośnik do hiperłącza.		Czy odnośnik jest aktywny i prowadzi do właściwej informacji ?
			✓ Ocena: TAK NIE
			Komentarz:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

ZAPEWNIENIE JAKOŚCI |

	Wskazówki	Opis	
Opis systemu zapewniania jakości w organizacji w zakresie projektowania i wydawania mikropoświadczeń	Opisz, co robisz, żeby mikropoświadczenie było wiarygodne. Opisz, w jaki sposób zapewniasz jakość wydawanych mikropoświadczeń. W szczególności wskaż, jakie działania, procedury i zasoby temu służą. W tym miejscu warto wskazać, jakie metody, narzędzia i procedury są źródłem wysokiej jakości szkoleń, egzaminów, a w konsekwencji mikropoświadczeń. Oprócz procesów szkolenia, sprawdzania i wydawania, jako źródło jakości można wskazać też sposób projektowania, ewaluacji i doskonalenia mikropoświadczenia.		Czy opis zapewnienia jakości zawiera istotne informacje potwierdzające wiarygodność: - procesów (zaprojektowania i organizacji procesu sprawdzenia umiejętności, informacji o MP, rejestracji), - kadry (o jasno określonych kompetencjach, przygotowanej do przeprowadzenia sprawdzenia umiejętności), - zasobów materialnych i technicznych.
			✓ Ocena: TAK NIE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

			Komentarz:
Potwierdzenie społeczne	Przedstaw publicznie wyrażone pozytywne opinie organizacji środowiskowych (np. stowarzyszeń lub agencji) dotyczące wydawanego mikropoświadczenia lub związanej z nim usługi edukacyjnej.		Potwierdzenie społeczne może mieć różną formę. Oceń informację pod względem wiarygodności oferty MP z dwóch punktów widzenia: - kandydata, - pracodawcy. ✓ Ocena: TAK NIE NIE DOTYCZY Komentarz:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Wskaż odpowiedni poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji / ERK	Tego pola nie ma obecnie w aplikacji (pole testowe). Wskaż odpowiedni poziom (stopień i złożoność umiejętności) w polskiej lub europejskiej ramie kwalifikacji. Obecnie nie ma prawnej możliwości przypisania poziomu PRK / ERK do dowolnego poświadczenia umiejętności. Zasady przypisywania poziomów PRK do kwalifikacji określa Ustawa o ZSK.		✓ Ocena: TAK NIE NIE DOTYCZY
--	---	--	--



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy