



Przemówienie inauguracyjne rektora profesora Marcina Gruchały

**Wysoki Senacie,
Dostojni Goście,
Drodzy Studenci, Doktoranci
i Pracownicy naszej Uczelni,
Szanowni Państwo,**

jest mi niezmiernie miło powitać Państwa w murach Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego podczas najważniejszego dla każdej uczelni święta – inauguracji nowego roku akademickiego. Wkraczamy w niego z nowymi planami i nadziejami, szansami i możliwościami, które postaramy się jak najlepiej wykorzystać. Pamiętajcie o tym zwłaszcza Wy, Drodzy Studenci, którzy już niedługo przez uroczyste ślubowanie wierności ideałom humanizmu, prawości postępowania i pracowitości w dążeniu do prawdy staniecie się pełnoprawnymi członkami społeczności akademickiej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Odważnie korzystajcie z możliwości, jakie oferuje Wam nasz Uniwersytet, rozwijajcie swoje pasje i zainteresowania, te naukowe i pozanaukowe. Inspiracji z pewnością Wam nie zabraknie. Nie bójcie się czerpać z bogatego doświadczenia nauczycieli akademickich, którzy



Inauguration speech of Professor Marcin Gruchała, the Rector of our University

**Members of High Senate,
Honourable Guests,
Dear Students, Ph.D. Students
and members of MUG administration,
Ladies and Gentlemen,**

it is great pleasure to welcome you to the Medical University of Gdańsk, during the most important ceremony for every university – the inauguration of a new academic year. We are entering this academic year with new plans and hopes, chances and possibilities that we are going to implement in the best way possible. Please remember about this – You, Dear Students – who through a solemn oath to be true to ideals of humanism, integrity of actions and diligence in striving to know the truth – are going to be members of the academic community of the Medical University of Gdańsk. Be brave in using the opportunities that this University offers, cultivate your passions and interests – academic and those outside of the academic world. You will certainly not lack inspiration. Do not be afraid to draw from the vast experience of academic teachers whom



staną na drodze Waszego rozwoju i wykorzystajcie jak najlepiej czas, który przed Wami.

Za nami kolejny rok pracy i nauki odbywających się w cieniu pandemii. Pracownikom, studentom i doktorantom GUMed szczerze dziękuję za wyteżoną pracę i zaangażowanie w walkę z koronawirusem, a także zrozumienie dla różnych niedogodności wynikających z zachowania szczególnych zasad bezpieczeństwa i respektowania obostrzeń sanitarno-epidemiologicznych. Jestem wdzięczny za cenne wsparcie służb sanitarno-epidemiologicznych i wszelkie działania wolontariackie podejmowane na różnych polach. W mojej opinii odrobiliśmy te jedyne w swoim rodzaju lekcje COVID-19, o których w wykładzie inauguracyjnym przed rokiem mówił dr hab. Tomasz Smiatacz. Wyciągnęliśmy z nich cenne wnioski, które wdrażamy i będziemy kontynuować przez kolejne miesiące. Mam tu na myśli zwłaszcza zmiany w obszarze kształcenia, jakości i sposobie nauczania, a także programach studiów. Wspólnie z Prorektorem ds. rozwoju i organizacji kształcenia oraz Dziekanami poszczególnych Wydziałów chcemy pogłębić dotychczasową analizę i wykorzystując doświadczenia wyniesione z pandemii, dostosować ofertę edukacyjną GUMed do potrzeb i wymogów współczesności.

Bez wątplenia Gdański Uniwersytet Medyczny to jeden z najlepszych uniwersytetów medycznych w Polsce, z coraz intensywniej rozwijającymi się badaniami o charakterze interdyscyplinarnym i istotnym udziale współpracy międzynarodowej. Uczelnię charakteryzuje wysoki potencjał naukowy i rozwojowy, na który składają się m.in. uznane zespoły badawcze, rosnąca liczba prestiżowych zagranicznych publikacji i grantów, a także szeroki zakres i jakość prowadzonych badań potwierdzone wysoką kategoryzacją jednostek. Mamy jednak potencjał ku temu, by wywierać coraz większy wpływ na rozwój nie tylko krajowej, ale i światowej nauki. Jestem przekonany, że z powodzeniem możemy konkurować z renomowanymi instytucjami realizującymi innowacyjne projekty w obszarze prac naukowo-badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych.

Mysząc o nowoczesnej nauce, nie możemy zapominać o nowoczesnej dydaktyce i edukacji stymulującej do rozwoju. Naszym zadaniem powinno być wykreowanie atmosfery przyjaznej młodym talentom i ich pielęgnacja oraz profesjonalny rozwój zapewniający sukces w świecie nowoczesnej medycyny, nauki i służby choremu człowiekowi. Powinniśmy położyć większy nacisk na kształcenie umiejętności miękkich, empatii i zdolności do współpracy, sięgając do najlepszych wzorców w środowiskach medycznych i pozamedycznych. Konieczne jest także kształcenie i promowanie wśród studentów właściwych postaw wynikających ze szczególnej odpowiedzialności spoczywającej na przedstawicielach zawodów zaufania publicznego, opartych na etyce zawodów medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej tolerancji i wzajemnego szacunku.

W ostatnich latach dużo zrobiliśmy w naszej Uczelni na rzecz zintensyfikowania prowadzenia badań naukowych i podnie-

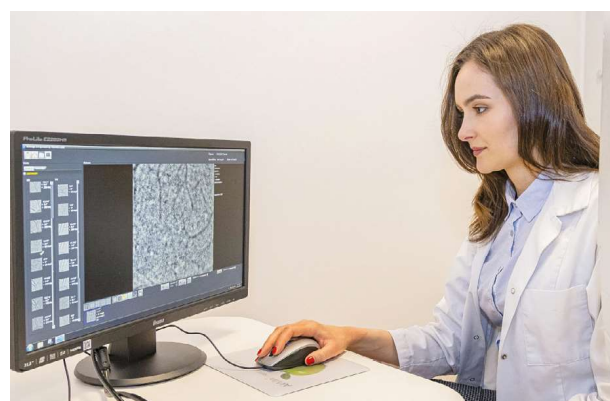


you will meet on your road to self-development and use your time well.

We have left behind a special year of work and study during the pandemic. I would like to express my gratitude to the staff, students and Ph.D. students for their strenuous work and involvement in fighting SARS-CoV-2, also for the understanding of various inconveniences resulting from the safety precautions and abiding the sanitary regime. I am extremely grateful for your support of the work of Sanitary-Epidemiological services and all voluntary involvement in various fields. In my opinion we all have done our COVID-19 homework – which Dr. Habil. Tomasz Smiatacz had discussed during his inauguration lecture last year. We drew valuable conclusions from his lecture that we are now implementing and we are going to continue to implement during the upcoming months. What I mean by that, are especially the changes in the field of education and study programs. In cooperation with the Vice-Rector for Development and Education and Deans of the particular Faculties we are going to further develop the current analysis and use the pandemic experience to adapt the MUG's education offer to the needs and requirements of today.

Undoubtedly the Medical University of Gdańsk is one of the best medical universities in Poland with interdisciplinary and international research that develops progressively. Our University is characterized by high research and development potential, resulting from acclaimed research groups, increasing number of prestigious international publications and grants, as well as vast scope and quality of conducted studies validated through high categorization of units. We have the potential to greatly influence the development of not only the national but international science. I am convinced that we can successfully compete with the highly-regarded institutions that realize innovative projects in the area of research, developmental and implementation works.

When thinking about modern research, we cannot forget about modern teaching and education that stimulates development. Our task should be to create a friendly atmosphere towards young talents and their cultivation, professional development that ensures success in the world of modern medicine, science and service to the sick. We shall put more impact to train soft skills, empathy and cooperation, sear-





Uczestnicy I edycji *Young Scientist Program* / 1st edition *Young Scientist Program* participants

sienia ich poziomu. Mamy jasno sprecyzowane priorytetowe obszary badawcze, a także przygotowane i zainicjowane działania w obszarze wsparcia aktywności naukowej. Nie możemy jednak zapominać, że podstawowym elementem naszej misji jest kształcenie kolejnych pokoleń kadr medycznych i właściwe przygotowanie zawodowe wysokiej klasy specjalistów z zakresu ochrony zdrowia. To bardzo odpowiedzialne zadanie wobec społeczeństwa, z którego wywiązujemy się dobrze. Zależy nam, by naukę w GUMed rozpoczynali najlepsi maturzyści, dla których studia i rozwój zawodowy staną się życiową pasją.

Podjęliśmy działania na rzecz poprawy jakości kształcenia praktycznego, inicjując studia dualne, modyfikując programy studiów i wprowadzając na coraz szerszą skalę elementy symulacji medycznej. W naszych decyzjach wielokrotnie kierowaliśmy się wnioskami i wskazówkami zawartymi w ankietach studenckich, które stanowią ważny element oceny jakości procesu kształcenia w naszej Uczelni. Planujemy wprowadzenie nowych funkcjonalności do systemu ankietowego, w tym także służących sprawniejszej ewaluacji ocen poszczególnych nauczycieli i kierowników jednostek dokonywanej przez ich przełożonych. Pozwoli to na szybsze wyciąganie wniosków i podejmowanie właściwych środków zaradczych.

Z entuzjazmem odbieram nowe inicjatywy nakierowane na młodych zdolnych naukowców, jak realizowany od ubiegłego roku *Young Scientist Program*, którego celem jest wsparcie studentów zainteresowanych rozwojem kompetencji osobistych i prowadzeniem prac o charakterze badawczym. W ramach programu autorstwa profesorów: Miłosza Jaguszewskiego i Jacka Bigdy w I edycji wsparciem objęto jedenaścioro studentów, którzy przez 18 miesięcy realizowali swoje projekty naukowe pod okiem doświadczonego pracownika naukowego. O potrzebie takich działań przekonuje nas ogrom aplikacji do II edycji programu. Mam nadzieję, że zaproponowana przez nas oferta okaże się pomocna w rozbudzeniu pasji i zainteresowań badawczych u naszych



ching for the best reference points in medical and non-medical fields. It is necessary to form and promote the proper approach and attitude among students based on the special responsibility laid on the representatives of professions of public trust founded on medical profession ethics, tolerance and mutual respect.

In the last few years we have done a great deal of work in favor of intensifying research and improving the quality of it. We selected specific priority research areas, prepared and initiated measures to support scientific activities. We cannot forget, however, that the primal element of our mission is to educate the next generation of medical staff and the proper preparation of high-level medical professionals. This is an extremely responsible task towards the society – a task we do very well. It is in our interest that the incoming MUG students are the best among high school graduates, for whom studies and career development will become a life-long passion.

We have undertaken efforts to improve the quality of practical teaching by initiating dual study programs, modifying study programs and implementing more and more medical simulation. In our decision we were driven by conclusions and instructions in student surveys that contribute hugely to the process of teaching evaluation in our University. We are planning to add new functions to the survey system, which will make it easier for supervisors to evaluate the results of individual teachers and heads of departments. This will allow faster analysis and faster response in the form corrective measures.

With great enthusiasm, I take new initiatives towards young scientists, namely the *Young Scientist Program* that has been realized since last year. The aim of this program is to support students interested in developing their personal skills and conducting research. Within the first edition of the program – authored by prof. Miłosz Jaguszewski and prof. Jacek Bigda – eleven students were supported; during the period of eighteen months they conducted their research projects supervised by an experienced academic teacher. The necessity of such initiatives is clear by the great amount of applications for the second



studentów, wzbogacając i poszerzając w istotny sposób standardowy program kształcenia. Inwestycja w człowieka to inwestycja w przyszłość.

Szanowni Państwo,

powinniśmy zadać sobie bardzo ważne pytania: czy kształcimy naszych studentów w sposób optymalny? czy są dobrze przygotowani do wyzwań współczesności? Mam wrażenie, że w niektórych obszarach prowadzonej przez nas dydaktyki mogliśmy popaść w rutynę, powielając utrwalone przez lata schematy. W niektórych obszarach obciążamy studentów zbyt szczegółowymi informacjami, zapominając o znaczeniu podstawowej wiedzy medycznej i konieczności kształcenia przede wszystkim w zakresie sposobu i metodologii postępowania medycznego, z wykorzystaniem współczesnych narzędzi informatycznych i technologicznych. Jako nauczyciele akademicy powinniśmy dokonać refleksji, czy zachowujemy właściwe proporcje między przekazywaniem wiedzy i umiejętności a ich egzekwowaniem i oceną. Jesteśmy dobrze przygotowani merytorycznie w zakresie naszych medycznych profesji zawodowych, ale czasem może nam brakować umiejętności i wiedzy pedagogicznej. Ważne jest, by ten stan rzeczy stopniowo zmieniać.

Powinniśmy być otwarci na sugestie i wnioski płynące ze strony studentów, absolwentów i pracodawców, wskazujące na niedoskonałości naszego systemu kształcenia. Musimy podjąć kroki w celu podniesienia naszych umiejętności pedagogicznych i częściej sięgać po nowe formy prowadzenia zajęć. W sposób bardzo odpowiedzialny i po odpowiednim przygotowaniu powinniśmy wprowadzać kształcenie problemowe oraz nauczanie w formie e-learningu.

Pamiętajmy, że współczesna medycyna oraz system ochrony zdrowia stawiają przed absolwentami uczelni medycznych potężne wyzwania, związane ze stale rosnącym zasobem szczegółowej specjalistycznej wiedzy, dynamicznym postępem technologicznym, a także z ogromnym obciążeniem pracą zawodową w związku z niedoborami kadr medycznych. Krótko po studiach nasi absolwenci muszą sprostać niełatwym obowiązkom zawodowym o wysokim poziomie odpowiedzialności, wykazując się profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami praktycznymi. Muszą także sprostać psychologicznym potrzebom swoich pacjentów, wspierając oraz motywując ich w procesie leczenia, często samemu będąc obciążonemu – fizycznie i psychicznie – pracą w stresie, pod presją czasu, w ciągłym napięciu emocjonalnym. Od naszych absolwentów oczekuje się życzliwości i empatii podczas pracy w deficycie czasu i zasobów, zwłaszcza kadrowych. Jako czynny lekarz wiem jak niełatwe to zadanie, dlatego musimy ich do tego odpowiednio przygotować. Chciałbym, abyśmy przez realizację tych ambitnych zadań stali się nie tylko doskonałą uczelnią badawczą, ale także doskonałą uczelnią dydaktyczną.

Dużą szansę na rozwój naszego Uniwersytetu upatruję w powołaniu z Politechniką Gdańską i Uniwersytetem



edition of the program. I do hope that the offer will be helpful in boosting passion and interests in research among our students and in that way enriching and widening the standard education program. Investment in the human being is an investment in the future.

Ladies and Gentlemen,

we shall ask ourselves extremely important questions: do we teach our students in an optimal way? are they well-prepared for the challenges of today? I have the impression that in some areas of our teaching we could have been stuck in a rut, repeating old schemes; in some aspect we burden the student with too much detailed information, forgetting about the meaning of the basic medical knowledge and the necessity of teaching first and foremost in the area and methodology of patient management with the help of IT and new technology. As academic teachers we shall reflect whether we keep the proper proportions between passing on the knowledge and skills to its enforcements and evaluation. We are well-prepared substantively in the area of our medical professions, we do however, sometimes lack teaching skills and knowledge. It is crucial that we gradually change this.

We shall be open to suggestions and notes streaming from our students, alumni and employers who point out the imperfections of our education system. We shall take steps to improve our pedagogical skills and go more frequently for new teaching methods. In a very responsible way and after a proper preparation we shall implement problem-based learning and online teaching.

Let us remember that modern medicine and the healthcare system place big challenges for the alumni of medical universities – the ongoing growth of expertise, dynamic technical development, as well as workload resulting from the staff



Studenci GUMed podczas zajęć anatomii / MUG students during anatomy classes

Gdańskim Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita. Poprzez podejmowane wspólnie działania chcemy stworzyć na Pomorzu nie tylko silny ośrodek akademicki, ale również atrakcyjne miejsce do pracy i studiowania, oferujące naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej przyjazne warunki do rozwoju i realizacji własnych aspiracji. Jestem przekonany, że wykorzystując intensywniej i efektywniej wzajemny potencjał, wkrótce z sukcesem będziemy mogli konkurować z najlepszymi uczelniami w Europie i na świecie. Podstawowym celem utworzenia Związku jest przygotowanie do ewentualnej federalizacji naszych uczelni. Jest to proces wieloetapowy, rozłożony na co najmniej kilka lat. Zgodnie z ustawą, federalizacja oznacza wspólną ewaluację osiągnięć naukowych, a nie pełne połączenie i utworzenie jednej uczelni. Co istotne, utrzymuje pełną autonomię tworzących ją podmiotów. Chcąc przybliżyć społeczności akademickiej trzech uczelni ideę utworzenia Związku, strategię rozwoju, a także główne kierunki działania wraz z PG i UG, w listopadzie i grudniu zaplanowaliśmy cykl debat, do udziału w których już dziś serdecznie Państwa zapraszam.

Szanowni Państwo,

pamiętajmy, że nieodłącznym elementem funkcjonowania każdej uczelni medycznej jest prowadzenie działalności klinicznej. Mamy to szczęście, że wszystkie podmioty lecznicze Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego mają stabilną sytuację finansową i odnoszą znaczące sukcesy medyczne, szczególnie w zakresie wprowadzania nowatorskich metod diagnostyki i terapii. Są uznanymi ośrodkami, oferującymi niejednokrotnie unikatowe procedury medyczne, jak chociażby w chorobach rzadkich, udarach niedokrwiennych mózgu, onkologii, kardiologii, a także transplantologii, zwłaszcza w przeszczepach wielonarządowych. Nowe możliwości rozwoju, zwłaszcza w obszarze innowacyjnych badań klinicznych zawdzięczamy niewątpliwie również Agencji Badań Medycznych. Wspieranie i finansowanie po raz pierwszy na taką skalę badań klinicznych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu jest nie tylko okazją dla polskich naukowców na udział w światowych badaniach, ale również szansą dla naszych pacjentów na dostęp do najnowszych technologii. Gdański Uniwersytet Medyczny jest jednym z największych beneficjentów konkursów ABM wspierających akademickie badania kliniczne, pozyskując w ostatnich 2 latach niemal 150 mln zł na działalność badawczo-rozwojową.

Wysoką jakość kształcenia we wszystkich zawodach medycznych i prowadzenie badań naukowych na najwyższym, światowym poziomie umożliwiają istotnie zmodernizowana w ostatnich latach baza dydaktyczna, naukowa i kliniczna. W terminie zakończyliśmy największą inwestycję realizowaną przez Gdański Uniwersytet Medyczny – budowę Centrum Medycyny Nicinwazyjnej. Dzięki finansowaniu z budżetu państwa zbudowaliśmy nowoczesny kompleks szpitalny w miejscu już mocno wysłużonych, ponad stuletnich obiektów. Zastosowane najnowocześniejsze rozwiązania techno-



shortages. Shortly after their studies they are faced with difficult job duties that require a great amount of responsibility, expertise and practical skills. They must face psychological needs of their patients, supporting them and motivating them during treatment – at the same time being very much burdened – physically and mentally – by working under stress, under pressure and in constant emotional tension. It is expected that our alumni will be kind and emphatic during the time they work – even now when there is the lack of staff and time. As an active physician I know how difficult it is, that is why we have to properly prepare them. I would like us, undertaking such ambitious tasks, to become not only an excellent research university but also an excellent teaching university.

I can see a big chance for the development of our university in the establishment of the Fahrenheit Union of Universities in Gdańsk named after Daniel Fahrenheit – with the Technical University of Gdańsk and University of Gdańsk. Through mutually taken steps we would like to create not only a strong academic center in the Pomeranian Voivodeship, but also an attractive place to work and study that offers the researchers the circumstances to flourish and develop their own goals. I am convinced that by using more intensely and effectively our mutual potential, we can soon compete with other universities in Europe and in the world. The primary aim of the Fahrenheit Universities is to prepare for the possible federalization of our universities. According to the law, federalization means mutual evaluation of research achievements and autonomy – not the complete fusion in one university. In order to share the idea of establishing FarU, the strategy for growth and development, as well as the main directions of our joint efforts, we planned a series of debates to take place in November and December. I invite all members of our academic community to participate in these debates.

Ladies and Gentlemen,

let us remember that an inseparable part of every medical university's function is clinical work. We are lucky that all healthcare facilities of the Medical University of Gdańsk are financially stable and have significant success, particularly in implementing innovative diagnostic and treatment methods. They are renowned centers, often offering unique medical pro-



logiczne i informatyczne pozwalają na poprawę dostępności, jakości i efektywności realizowanych świadczeń opieki zdrowotnej oraz wzmocnienie potencjału organizacyjnego podmiotów leczniczych. Konsekwentnie wprowadzane zmiany i zakończona sukcesem restrukturyzacja UCK przed 2 lata przyniosły rzeczywistą poprawę i korzyści dla pacjentów, którzy to dostrzegli i docenili. W najnowszym rankingu World's Best Hospitals 2021 szpital kliniczny GUMed zajął 2 miejsce w kategorii „najlepszy szpital w Polsce”.

Jesteśmy dumni z tego, co dotychczas wspólną pracą udało się osiągnąć, mamy jednak świadomość, że wciąż wiele pozostało do zrobienia. Aktywnie poszukujemy środków umożliwiających budowę nowoczesnej bazy na potrzeby jednostek stomatologicznych, jednak koszty tego przedsięwzięcia przekraczają obecne możliwości finansowe Uczelni. Naszą ambicją jest utworzenie nowoczesnego Centrum Medycyny Pediatricznej, pozwalającego na integrację specjalistycznej opieki nad najmłodszymi pacjentami naszego regionu. Wpisuje się to w strategię rozwoju naszej działalności klinicznej i tworzenie kolejnych specjalistycznych ośrodków opieki koordynowanej. Naszym priorytetem jest również dalszy rozwój Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Morskiej i Tropikalnej wraz z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej, zarówno w zakresie rozbudowy i modernizacji infrastruktury, jak też rozszerzenia dotychczasowej działalności. O tym jak ważne i potrzebne są to jednostki przekonaliśmy się podczas pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2. UCMMiT był pierwszym szpitalem w pełni przygotowanym do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentami zakażonymi koronawirusem, który decyzją Wojewody Pomorskiego został powołany do dzia-



cedures, for example in the fields of rare diseases, ischemic stroke, oncology, cardiology and also transplantology, particularly multi-organ transplantation. We owe the new possibilities for development, particularly the innovative clinical trials, to the Medical Research Agency (Agencja Badań Klinicznych). For the first time in Poland clinical research in medical and health sciences is supported and financed on such scale and this is an opportunity not only for our scientists to participate in international research projects but also an opportunity for our patients to access the latest medical technology. The MUG is one of the biggest beneficiaries of ABM grants for academic clinical trials, reaching nearly 150 million PLN in the last 2 years.

The significant improvements in our teaching, research and clinical infrastructure allows high quality of teaching in all medical professions and conducting high-level research. We completed on time the largest construction project in MUG's history, the construction of the Non-Invasive Medicine Centre. Thanks to financial support from the national budget we were able to build a modern hospital building that replaces the worn-out, nearly 100-years old facilities. The latest technologies allow improvements in the access to, quality and effectiveness of the healthcare services and strengthen the organizational potential of healthcare facilities. The consistently implemented changes and restructuring of the University Clinical Centre 2 years ago led to a real improvement and benefits the patients, who noticed it and appreciated it. In the latest ranking World's Best Hospitals 2021 (conducted by *Newsweek*), the MUG UCC placed 2nd in the „best hospital in Poland” category.

We are proud of what achieved together so far, however we are aware that there is still much to be done. We are actively



Student podczas pracy w Centrum testowym COVID-19 przy IMMiT w Gdyni / Student while working at the COVID-19 Test Center at IMMiT in Gdynia

łań związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. W czasie 500 dni walki z pandemią w Szpitalu leczono niemal 1 000 pacjentów, w tym 46 chorych na Oddziale Intensywnej Terapii wchodzącym w skład Kliniki Medycyny Hiperbarycznej i Ratownictwa Morskiego. Ponadto w UCMMiT wykonano ponad 23 000 szczepień przeciw SARS-CoV-2 w ramach nowo zorganizowanych punktów: węzłowego, powszechnego oraz podczas akcji *Szczepimy się w majówkę*. Nie zapominamy o działalności pierwszego w kraju mobilnego Centrum testowego, które powstało przy Instytucie, w którym pobrano większość z ponad 22 000 próbek pacjentów podejrzanych o zakażenie COVID-19. Chcemy jeszcze efektywniej móc wykorzystywać potencjał osobowy, ogromną wiedzę i doświadczenie pracowników, oferując im prawdziwie nowoczesne i komfortowe warunki pracy. Mam nadzieję, że dzięki wsparciu i zaangażowaniu parterów zewnętrznych uda nam się skutecznie zrealizować te przedsięwzięcia.

Szanowni Państwo,

w tak uroczystym dniu nie zapominamy o zmarłych w minionym roku zasłużonych nauczycielach i pracownikach Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Pożegnaliśmy wybitnych uczonych, którzy w najbardziej znaczący i namacalny sposób wpłynęli na polską naukę.

Pozwólcie Państwo, że wymienię Ich nazwiska:

- **Stanisława Truszkowska** – wieloletni pracownik Dziekanatu Wydziału Lekarskiego, a następnie Działu Organizacyjnego (†13 sierpnia 2020 r.)
- **Regina Baranowska** – wieloletni pracownik Działu Socjalno-Bytowego Studentów (†15 sierpnia 2020 r.)
- **dr n. farm. Danuta Zimna** – emerytowany adiunkt Katedry i Zakładu Chemii Analitycznej (†24 sierpnia 2020 r.)
- **mgr farm. Grażyna Nikel** – zatrudniona w Zakładzie Toksykologii Środowiska Instytutu Medycyny Morskiej i Tropikalnej w latach 1973-2006 (†21 września 2020 r.)
- **prof. dr hab. Henryk Szarmach** – kierownik Kliniki Dermatologicznej w latach 1982-1994, kierownik Katedry i Kliniki Dermatologii, Wenerologii i Alergologii naszej Uczelni (†20 października 2020 r.)
- **dr hab. Zbigniew Karwacki**, prof. uczelni – kierownik Zakładu Neuroanestezjologii Katedry Anestezjologii i Intensywnej Terapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego (†11 listopada 2020 r.)
- **Krystyna Nowicka** – pracownik Osiedla Studenckiego w latach 1981-2020 (†23 listopada 2020 r.)
- **dr Zbigniew Wypych** – adiunkt w Katedrze i Zakładzie Chemii Medycznej GUMed, zatrudniony w Uczelni w latach 1960-1999 (†27 listopada 2020 r.)
- **prof. dr hab. Waclaw Szybalski** – specjalista z zakresu genetyki molekularnej i medycyny molekularnej, doktor *honoris causa* GUMed z 2000 r., jeden z inicjatorów utworzenia Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed (†15 grudnia 2020 r.)



searching for funding that will allow the construction of modern infrastructure for the dental departments, however the costs of this project exceed our University's financial means. Our ambition is to build a modern Pediatric Medicine Centre that will allow us to integrate the specialist care for the youngest patients from our region. This is part of the strategy for development of our clinical work and establishing new centres of coordinated care. Our priority is also to develop the University Centre of Maritime and Tropical Medicine together with the Institute of Maritime and Tropical Medicine, not only in terms of expanding and modernizing its infrastructure but also expanding scope of function. The SARS-CoV-2 pandemic demonstrated to us just how important are the departments located there. The UCMTM was the first hospital in our province to be fully prepared to give professional help to patients infected with the coronavirus. During the 500 days of the fight against the pandemic nearly 1000 patients were treated at that hospitals, including 46 at the Intensive Care Unit that is part of the Hyperbaric Medicine & Maritime Rescue Clinic. In addition, over 23000 SARS-CoV-2 vaccinations were administered at the UCMTM as part of the newly-organized vaccination sites. Let's not forget about the first mobile testing centre in Poland, which was developed at the Institute and collected majority of the over 22 000 samples from people suspected of COVID-19. We would like to be even more effective in harnessing the potential of our staff, their vast knowledge and experience by offering them truly modern and comfortable work conditions. I hope that thanks to the support and involvement of external partners we will be able to effectively achieve these goals.

Ladies and Gentlemen,

on such a solemn day we cannot forget about those who passed away in the previous year and are no longer with us – distinguished teachers and employees. We said farewell to remarkable scholars who prominently and substantially impacted Polish science.

Allow me to mention Their names:

- **Stanisława Truszkowska** – employee of the Medical Faculty Dean's Office, later on the Organisational Unit (†August 13th, 2020)
- **Regina Baranowska** – employee of the Student Welfare Unit (†August 15th, 2020)
- **Danuta Zimna, Ph.D. (Pharm)** – retired assistant professor in the Department of Analytical Chemistry (†August 24th, 2020)
- **Grażyna Nikel, M.A. (Pharm)** – employed in the Department of Toxicology of the Institute of Maritime and Tropical Medicine in 1973-2006 (†September 21th, 2020)
- **prof. Henryk Szarmach, M.D., Ph.D.** – head of the Department of Dermatology in 1982-1994, head of the Department of Dermatology, Venerology and Allergology of our University (†October 20th, 2020)
- **MUG prof. Zbigniew Karwacki, M.D., Ph.D.** – head of



- **dr Andrzej Wiszniewski** – p.o. kierownika Wydziałowego Studium Informatyki Medycznej i Biostatystyki GUMed w latach 1987-2004, zatrudniony w Uczelni w latach 1987-2016 (†23 grudnia 2020 r.)
- **mgr Aleksander Stankiewicz** – wieloletni kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, zatrudniony w Uczelni w latach 1976-2007 (†27 grudnia 2020 r.)
- **lek. Marian Lech Markuszewski** – starszy asystent w Klinice Radiologii i Radioterapii, zatrudniony w Uczelni w latach 1960-1969 (†28 grudnia 2020 r.)
- **Tomasz Kutella** – starszy technik dentystyczny w Katedrze i Zakładzie Protetyki Stomatologicznej, zatrudniony w Uczelni w latach 1985-2001 (†29 grudnia 2020 r.)
- **dr hab. Zygmunt Jackiewicz** – docent w I Klinice Chirurgii Ogólnej, zatrudniony w Uczelni w latach 1954-1984 (†16 stycznia 2021 r.)
- **Józef Olszewski** – samodzielny referent administracyjny w Rejonie Gospodarczym nr 3, zatrudniony w Uczelni w latach 1986-1993 (†20 stycznia 2021 r.)
- **dr Maria Wroczyńska-Pałka** – starszy wykładowca w Katedrze i Zakładzie Mikrobiologii Farmaceutycznej AMG, zatrudniona w Uczelni w latach 1972-1998 (†27 stycznia 2021 r.)
- **Tomasz Skrzyniecki** – samodzielny technik w Katedrze i Zakładzie Chemii Fizycznej od 1989 r. (†5 lutego 2021 r.)
- **dr n. farm. Izabela Barteczko** – adiunkt w Katedrze i Zakładzie Farmacji Stosowanej oraz Zakładzie Bakteriologii Farmaceutycznej, zatrudniona w Uczelni w latach 1957-1994 (†10 lutego 2021 r.)
- **dr n. przyr. Sławomir Bautembach** – w latach 1987-2005 dyrektor administracyjny, a następnie kanclerz AMG, starszy wykładowca w Katedrze i Zakładzie Fizyki i Biofizyki, zatrudniony w Uczelni w latach 1973-2017 (†13 lutego 2021 r.)
- **dr n. med. Stanisław Bogdanowicz** – starszy wykładowca w Katedrze i Zakładzie Fizjologii Akademii Medycznej w Gdańsku, zatrudniony w Uczelni w latach 1963-2005 (†24 lutego 2021 r.)
- **dr n. med. Jacek Szostakowski** – specjalista w dziedzinie ortopedii i chirurgii urazowej, wieloletni pracownik Kliniki Ortopedii oraz Kliniki Chirurgii Urazowej AMG, pracownik Uczelni w latach 1985-2002 (†24 lutego 2021 r.)
- **prof. dr hab. Stefan Raszeja** – rektor Akademii Medycznej w Gdańsku w latach 1972-1975, dziekan Wydziału Lekarskiego w latach 1966-1969, prorektor ds. nauki w latach 1969-1971, kierownik Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej w latach 1964-1993; doktor *honoris causa* GUMed z 2014 r. (†10 marca 2021 r.)
- **dr n. farm. Stefania Kanafarska-Młotkowska** – adiunkt w Katedrze i Zakładzie Farmacji Stosowanej (1953-1974), wieloletni pracownik, a w latach 1975-1981 kierownik Apteki Szpitalnej Państwowego Szpitala Klinicznego nr 1 (†20 marca 2021 r.)
- **mgr Tadeusz Jelinowski** – specjalista botanik, wieloletni pracownik Katedry i Zakładu Biologii i Botaniki Farmaceutycznej GUMed, zatrudniony w Uczelni w latach 1958-



- the Division of Neuroanesthesiology in the Department of Anesthesiology and Intensive Care at the Medical University of Gdańsk (†November 11th, 2020)
- **Krystyna Nowicka** – employee of the Student Campus in 1981-2020 (†November 23rd, 2020)
- **Zbigniew Wypych, Ph.D.** – assistant professor in the Department of Medical Chemistry at the MUG, MUG employee in 1960-1999 (†November 27th, 2020)
- **prof. Waclaw Szybalski** – a specialist in molecular genetics and molecular medicine, awarded Honorary Degree of *Honoris Causa* Doctorate in 2000, one of the initiators of the Intercollegiate Faculty of Biotechnology UG and MUG (†December 15th, 2020)
- **Andrzej Wiszniewski, Ph.D.** – acting manager of the Departmental Centre of Medical Informatics and Biostatistics in 1987-2004, MUG employee in 1987-2016 (†December 23rd, 2020)
- **Aleksander Stankiewicz, M.A.** – manager of the Sports Centre at the MUG, MUG employee (December 27th, 2020)
- **Marian Lech Markuszewski, M.D.** – senior assistant in the Department of Radiology and Radiotherapy, MUG employee in 1960-1969 (†December 28th, 2020)
- **Tomasz Kutella** – senior dental technician in the Department of Dental Prosthetics, MUG employee (†December 29th, 2020)
- **dr hab. Zygmunt Jackiewicz, Ph.D.** – docent in the first Department of General Surgery, employed in 1954-1984 (†January 16th, 2021)
- **Józef Olszewski** – independent administrative clerk, employed in 1986-1993 (†January 20th, 2021)
- **Maria Wroczyńska-Pałka, Ph.D.** – senior lecturer in the Department of Pharmaceutical Microbiology, employed in 1972-1998 (†January, 27th, 2021)
- **Tomasz Skrzyniecki** – technician in the Department of Physical Chemistry since 1989 (†February 5th, 2021)
- **Izabela Barteczko, Pharm.D.** – assistant professor in the Department of Applied Pharmacy and Division of Pharmaceutical Bacteriology, employed in 1957-1994 (†February 10th, 2021)
- **Sławomir Bautembach, Ph.D., D.Sc.** – managing director in 1987-2005, later on the Chancellor of Medical University of Gdańsk, senior lecturer in the Department of Physics and Biophysics, employed in 1973-2017 (†February 13th, 2021)
- **Stanisław Bogdanowicz, M.D., Ph.D.** – senior lecturer in the Department of Physiology of the Medical Academia in Gdańsk, employed in 1963-2005 (†February 24th, 2021)
- **Jacek Szostakowski, M.D., Ph.D.** – a specialist in orthopedics and traumatology, employee of the Department of Orthopedics and Traumatology, employed in 1985-2002 (†February 24th, 2021)
- **prof. Stefan Raszeja, M.D., Ph.D.** – rector of the Medical University of Gdańsk in 1972-1975, dean of the Medical Faculty in 1966-1969, vice-rector for science in 1969-1971, head of the Department of Forensic Medicine in 1964-1993, awarded the honorary degree of *Honoris Causa* Doctorate in 2014 (†March 10th, 2021)



1998 (†22 marca 2021 r.)

- **Małgorzata Dunst** – pracownik Działu Gospodarczego GUMed w latach 2014–2021 (†29 marca 2021 r.)
- **Adam Głowacz** – pracownik Działu Gospodarczego GUMed w latach 2005–2019 (†5 kwietnia 2021 r.)
- **dr n. med. Andrzej Kubasik** – kierownik Zakładu Diagnostyki Chorób Serca w latach 1992–2006, zatrudniony w Uczelni w latach 1966–2006 (†13 kwietnia 2021 r.)
- **dr n. farm. Wanda Wojdon-Raszeja** – adiunkt w Katedrze i Zakładzie Farmakognozy w latach 1966–1983 (†15 kwietnia 2021 r.)
- **dr hab. Janina Suchorzewska, prof. uczelni** – wieloletnia kierownik Katedry i Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii, a następnie kurator Zakładu Etyki, Bioetyki i Deontologii AMG. Profesor Honorowy Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego z 2019 r., zatrudniona w Uczelni w latach 1968–2001, konsultant wojewódzki w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii w latach 1991–2000 (†20 kwietnia 2021 r.)
- **dr n. med. Helena Zawistowska** – wieloletni pracownik Zakładu Histologii i Embriologii naszej Uczelni w latach 1949–1965, więźniarka łagrów „saratowskiego szlaku” w latach 1945–1948 (†29 kwietnia 2021 r.)
- **Magdalena Stępińska** – pracownik Katedry i Zakładu Biochemii, Katedry Biochemii Klinicznej oraz Zakładu Biochemii i Fizjologii Klinicznej, zatrudniona w Uczelni w latach 1983–2018 (†17 maja 2021 r.)
- **prof. dr hab. Konstanty Leonowicz** – dyrektor Instytutu Chorób Wewnętrznych, wieloletni kierownik I Kliniki Chorób Serca Instytutu Kardiologii AMG (1977–1993), zatrudniony w Uczelni w latach 1953–1993 (†18 maja 2021 r.)
- **prof. dr hab. Jerzy Mielnik** – były kierownik Kliniki Położnictwa i Ginekologii, wieloletni dyrektor Instytutu Położnictwa i Chorób Kobietych Akademii Medycznej w Gdańsku. Zatrudniony w Uczelni w latach 1955–2001 (†10 czerwca 2021 r.)
- **Barbara Grabowska** – pracownik gospodarczy Uczelni, zatrudniona w latach 2003–2009 (†16 lipca 2021 r.)
- **dr Henryk Zawadzki** – wieloletni pracownik Katedry i Zakładu Chemii Medycznej, zatrudniony w Uczelni w latach 1978–2020. Przez ponad 20 lat był opiekunem studentów I roku Wydziału Lekarskiego (†16 lipca 2021 r.)
- **dr n. med. Krzysztof Michalewski** – wieloletni pracownik Zakładu Anatomii i Neurobiologii, zatrudniony w Uczelni w latach 1964–2007 (†20 lipca 2021 r.)
- **prof. dr hab. Jerzy Kuczkowski** – kierownik Katedry i Kliniki Otolaryngologii GUMed w latach 2017–2019, zatrudniony w Uczelni w latach 1978–2021 (†23 lipca 2021 r.)
- **dr n. pr. Lubomira Wengler** – specjalistka z zakresu prawa i postępowania administracyjnego. W latach 2007–2016 pełniła obowiązki kierownika Zakładu Prawa Medycznego. Współpracownik Zakładu Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej oraz Centrum Rozwoju Kompetencji, Zintegrowanej Opieki i e-Zdrowia (†29 lipca 2021 r.)
- **dr n. hum. Michał Woroniecki** – starszy wykładowca w Zakładzie Historii i Filozofii Nauk Medycznych, zatrudniony w Uczelni w latach 1974–2014 (†13 sierpnia 2021 r.)



- **Stefania Kanafarska-Młotkowska, Pharm.D.** – assistant professor in the Department of Applied Pharmacy (1953–1974), employee and head of the Hospital Pharmacy in the National Clinical Hospital no. 1 (†March 20th, 2021)
- **Tadeusz Jelinowski, M.A.** – botanist, employee of the Department of Pharmaceutical Biology and Botany, employed in 1958–1998 (†March 22nd, 2021)
- **Małgorzata Dunst** – employee of the Administration Department in 2014–2021 († March 29th, 2021)
- **Adam Głowacz** – employee of the Administration Department in 2005–2019 (†April 5th, 2021)
- **Andrzej Kubasik, M.D., Ph.D.** – head of the Division of Cardiac Diagnostics in 1992–2006, employed in 1966–2006 (†April 13th, 2021)
- **Wanda Wojdon-Raszeja, Pharm.D.** – assistant professor in the Department of Pharmacognosy in 1966–1983 (†April 15th, 2021)
- **MUG professor Janina Suchorzewska, M.D., Ph.D.** – long-term head of the Department of Anesthesiology and Intensive Care, curator of the Department of Ethics, Bioethics and Deontology of the Medical University of Gdańsk. Awarded the title of Honorary Professor of the Medical University of Gdańsk in 2019, MUG employee in 1968–2001, provincial consultant in anesthesiology and intensive care in Pomeranian Voivodeship in 1991–2000 (†April 20th, 2021)
- **Helena Zawistowska, M.D., Ph.D.** – employee of the Division of Histology and Embryology of our University in 1949–1965, prisoner of soviet labour camps in 1945–1948 (†April 29th, 2021)
- **Magdalena Stępińska** – employee of the Department of Biochemistry, Division of Biochemistry and Clinical Physiology, employed in 1983–2018 (†May 17th, 2021)
- **prof. Konstanty Leonowicz, M.D., Ph.D.** – director of the Institute of Internal Medicine, long-term head of the first Department of Cardiac Diseases in the Institute of Cardiology MUG (1977–1993), employed in 1953–1993 (†May 18th, 2021)
- **prof. Jerzy Mielnik, M.D., Ph.D.** – former head of the Department of Obstetrics and Gynecology, long-term head of the Institute of Obstetrics and Women's Diseases in the Medical University of Gdańsk, MUG employee in 1955–2001 († June 10th, 2021)
- **Barbara Grabowska** – maintenance employee, employed in 2003–2009 (†July 16th, 2021)
- **Henryk Zawadzki, Ph.D.** – long-time employee in the Department of Medical Chemistry, employed in 1978–2020. For more than twenty year first year the tutor at the Medical Faculty (†July 16th, 2021)
- **Krzysztof Michalewski, M.D., Ph.D.** – employee of the Department of Gross Anatomy and Neuroscience, employed in 1964–2007 (†July 20th, 2021)
- **prof. Jerzy Kuczkowski, M.D., Ph.D.** – head of the Department of Otolaryngology MUG in 2017–2019, employed in 1978–2021 († July 23rd, 2021)
- **Lubomira Wengler, Ph.D.** – a specialist in law and administrative proceedings. In 2007–2016 was the acting manager



Proszę Państwa o powstanie i uczczenie Ich pamięci chwilą ciszy.

Szanowni Państwo,

dzisiejsza uroczystość ma podwójnie podniosły charakter. Nie tylko po raz 76 inaugurujemy nowy rok akademicki w murach naszej *Alma Mater*, ale w sposób szczególnie chcemy również uhonorować jednego z jej czołowych naukowców. W uznaniu wybitnego dorobku naukowego i zasług dla rozwoju Uczelni prof. Bolesław Rutkowski dołączy do grona Profesorów Honorowych Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, otrzymując godność *Aesculapius Gedanensis*. Dziękujemy za niepodważalne zasługi na rzecz rozwoju polskiej i światowej nefrologii, a także transplantologii. Jest mi niezmiernie miło, że Pan Profesor jest dziś obecny oraz że w tym szczególnym dniu zgodził się wygłosić wykład inauguracyjny zatytułowany *Przewlekła choroba nerek pandemią XXI wieku*.

Szanowni Państwo,

jestem niezwykle zaszczycony, że w tak wyjątkowym gronie mam przyjemność wręczyć historyczną, bo pierwszą tego rodzaju Nagrodę im. prof. Romana Kaliszana, światowej klasy naukowca, specjalisty z zakresu nauk farmaceutycznych, farmakologii oraz chemii analitycznej, rektora naszej Uczelni w latach 2005–2008. To szczególne wyróżnienie przyznawać będą corocznie Gdański Uniwersytet Medyczny, Naukowa Fundacja Polpharmy i Gdańskie Towarzystwo Naukowe uczonym posiadającym co najmniej stopień naukowy doktora za wybitne osiągnięcie naukowe z zakresu nauk biome-



of the Department of Medical Law. Associate in the Department of Public Health and Social Medicine as well as the Centre for Competence Development, Integrated Care and eHealth (†July 29th, 2021)

- **Michał Woroniecki, Ph.D.** – senior lecturer in the Department of History and Philosophy of Medicine, employed in 1974–2014 († August 13th, 2021)

Please rise and let us commemorate Them in a moment of silence.

Ladies and Gentlemen,

today's ceremony doubles in elevated character. Not only for the 76th time we inaugurate new academic year on the grounds of our *Alma Mater*, but also we would like to honour one of the leading researchers. In recognition of his exceptional academic achievement and contribution to the University's development, prof. Bolesław Rutkowski, M.D., Ph.D. joins the group of Honorary Professors of the Medical University of Gdańsk by receiving the title *Aesculapius Gedanensis*. We thank you for your indisputable contribution to the development of Polish and international nephrology and transplantology. I am extremely grateful that prof. Rutkowski is here with us today and that he agreed to conduct the inauguration lecture titled *Chronic kidney disease – the pandemic of 21st century*.

Ladies and Gentleman,

I am honoured that with such a special audience have the privilege to award a historic, first of its kind prof. Roman Kaliszana's Award; an award of internationally acclaimed scientist, specialist in pharmacy, pharmacology and chemical analysis, rector of the MUG in 2005–2008. This special distinction will



Projekt Medalu im. prof. Romana Kaliszana / Prof. Roman Kaliszana's Award

dycznych lub biofarmaceutycznych. Dziękuję za tę niezwykle ważną inicjatywę prezesowi Zarządu Naukowej Fundacji Polpharmy dr. Wojciechowi Kuźmierkiewiczowi, prezesowi Gdańskiego Towarzystwa Naukowego prof. Jerzemu Błażejowskiemu, a także prof. Michałowi Markuszewskiemu, prorektorowi ds. nauki, a w kadencji 2016-2020 dziekanowi Wydziału Farmaceutycznego GUMed. Gratuluję laureatowi Nagrody i Medalu im. prof. Romana Kaliszana – prof. Marcinowi Kołaczkowskiemu, kierownikowi Katedry Chemii Farmaceutycznej i Zakładu Chemii Leków Collegium Medicum UJ, życząc jeszcze wielu wspaniałych osiągnięć i dalszych sukcesów naukowych.

Szanowni Państwo,

przed nami kolejny rok pełen wyzwań. Jestem jednak głęboko przekonany, że w atmosferze wzajemnego szacunku, życzliwości i współpracy możemy zmieniać na lepsze otaczającą nas rzeczywistość. Już dziś zachęcam do włączenia się w szereg inicjatyw podejmowanych w ramach rozpoczynającego się w GUMed roku komunikacji i integracji międzykulturowej. Kampanię zainauguruje 18 października br. debata uniwersytecka pt. *Kultura Szacunku*, poświęconą zagadnieniom takim jak: znaczenie szacunku w relacjach międzyludzkich, rola mediów i osób publicznych w kształtowaniu postaw odbiorców, szacunek w środowisku o wyraźnej hierarchii, jak też między ludźmi reprezentującymi odmienne grupy etniczne, kulturowe czy wyznaniowe. Zapraszam Państwa do swobodnej i otwartej dyskusji, dzielenia się własnymi spostrzeżeniami, wątpliwościami, poglądami, gdyż taka jest rola i miejsce uniwersytetów, nie tylko z definicji.

Wszystkim pracownikom, studentom i doktorantom Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego życzę wielu sukcesów zawodowych oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym. Zapamiętajcie i wytrwałości życzę zwłaszcza najmłodszym studentom, rozpoczynającym w tym roku naukę w naszym Uniwersytecie. Gratuluję bardzo dobrych wyników matury, które otworzyły Wam trudną, ale bardzo satysfakcjonującą drogę do zdobycia umiejętności i wiedzy potrzebnych do wykonywania wybranego przez Was zawodu. Niech ten nowy rok akademicki będzie dla nas wszystkich pomyślny i spełni pokładane w nim nadzieje.

be awarded annually by the Medical University of Gdańsk, Polpharma Research Foundation and Gdańsk Scientific Society to researchers with at least a Ph.D. degree, for their exceptional research achievements in biomedical and biopharmaceutical field. I would like to express my thanks for this crucial initiative to the president of the board of Polpharma Research Foundation Wojciech Kuźmierkiewicz Ph.D., the president of Gdańsk Scientific Society prof. Jerzy Błażejowski and to prof. Michał Markuszewski, the Vice-Rector for Science, Dean of the Faculty of Pharmacy in 2016-2020 term. I would like to congratulate prof. Marcin Kołaczkowski, the head of the Department of Pharmaceutical Chemistry and the Division of Drug Chemistry at the Jagiellonian University – the laureate of prof. Roman Kaliszana's Award. Let me wish you many more remarkable achievements and further research success.

Ladies and Gentlemen,

a year full of challenges is ahead of us. However, I am fully convinced that in the atmosphere of mutual respect, kindness and cooperation we can change the reality around us for the better. Today I encourage you to join various initiatives within this new academic year of communication and international integration. The campaign starts on October 18th this year with a debate *Culture of Respect* that concerns issues such as: the meaning of respect in interpersonal relations, the role of media and public figures in creating the recipient's attitude, respect in hierarchical communities, respect in people who represent various ethnical, cultural and religious groups. Feel invited to the unrestrained and open discussion, to share your remarks, doubts, opinions – this is the role and place of universities – not only by definition.

To all employees, students and Ph.D. students of the Medical University of Gdańsk I would like to wish plenty of success in both professional and private life. The drive and persistence is my wish to the youngest students who enter into our University this year. Congratulations for your outstanding results on the high school examinations that opened this challenging yet satisfying path to acquire skills and knowledge necessary to practice your chosen profession. Let this new academic year be fortunate and let it fulfill hopes we have in it.

Quod felix, faustum fortunatumque sit.

Rok akademicki 2021/2022 w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym ogłaszam za otwarty. ■

PROF. DR HAB. MARCIN GRUCHAŁA
Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego

fot. Paweł Sudara / GUMed

The academic year 2021/2022 at the Medical University of Gdańsk is officially open. ■

PROF. MARCIN GRUCHAŁA, M.D., PH.D.
Rector of Medical University of Gdańsk