



KANDYDATKA NA FUNKCJĘ REKTORA

**EDYTA SZUROWSKA**

Szanowni Państwo,

Drogie Elektorki, Drodzy Elektorzy,

jako kandydatka na funkcję **rektora** naszej wyjątkowej Uczelni, mam przyjemność przybliżyć Państwu moją propozycję rozwoju GUMed w nadchodzącej kadencji.

Przez ostatnie osiem lat pełniłam funkcję **prorektora do spraw klinicznych**. To w tym czasie notuje się największy rozwój nie tylko naszego kompleksu szpitalnego, ale również akademickich badań klinicznych. Od ponad 10 lat mam zaszczyt kierować pracą **Zakładu Radiologii**, będącego jedną z największych jednostek radiologicznych w Europie. Nasz zespół wykonuje kilkaset tysięcy badań rocznie i jednocześnie jest silny naukowo. W ocenie parametrycznej jednostek GUMed zajmuje miejsce w pierwszej 10, z najwyższą kategorią A.

Moją aktywność zawodową, obok obowiązków organizacyjnych i naukowych, wypełniają badania i konsultacje w ramach codziennej pracy klinicznej, a także prowadzenie ćwiczeń, seminariów i wykładów dla studentów oraz opieka nad doktorantami i SKN Interdyscyplinarne Zarządzanie Opieką Zdrowotną.

Wyrazem uznania dla moich dotychczasowych osiągnięć był jednogłośny wybór na zaszczytną funkcję **prezesa** Polskiego Lekarskiego Towarzystwa Radiologicznego, którą sprawuję jako druga kobieta w niemal 100-letniej historii PLTR.

**Zachęcam Państwa do zapoznania się z moją wizją i planami rozwoju Uczelni w kadencji 2024-2028.**

**DYDAKTYKA** – jako mama dwóch synów, którzy niedawno ukończyli naukę, rozumiem doskonale problemy życia studenckiego. Są to potrzeby doraźne na *tu i teraz*, jak np. szafki na przechowywanie materiałów i rzeczy osobistych, szybkie i bez ograniczeń Wi-Fi czy bardziej przyjazny kampus. W dobie

postępującej globalizacji, rosnącej konkurencji i zmian technologicznych, program edukacyjny dla kierunków medycznych powinien być nowoczesny, interdyscyplinarny oraz dostosowany do dynamiki rynku pracy.

Istnieje pilna potrzeba **weryfikacji programów** edukacyjnych, z położeniem nacisku na **interdyscyplinarność**, większe **upraktycznienie** i poszerzenie oferty **zajęć symulacyjnych** o wszystkie Wydziały. Konieczne są działania w obszarze realnej pomocy i nastawienia dydaktyki na przygotowanie do egzaminów **LEK/LDEK**, dalszego szkolenia kadr dydaktycznych i zaadoptowania przejrzystego systemu e-dydaktyki.

Studia powinny być wspaniałym okresem rozkwitu zainteresowań, nie tylko naukowych. Oczywiście Uczelnia powinna przygotować do wykonywania zawodu, ale również stwarzać warunki pozwalające odkrywać własny potencjał i rozwijać kompetencje także pozazawodowe. Wzorem najlepszych uczelni świata należy wspierać dotychczasową aktywność sportową i artystyczną, tworząc warunki do kontynuacji **pozanaukowych zainteresowań**.

Chcę wesprzeć system **mentoringu**, tak ważny w indywidualnym rozwoju, zwiększyć **wsparcie stypendialne i grantowe**, a także możliwości **zatrudnienia studentów** do pracy w charakterze asystenta lekarza, dydaktyka czy farmaceuty.

**NAUKA** – nasza społeczność ma ogromny potencjał, zapał i innowacyjne pomysły, jednak ich realizację niejednokrotnie utrudnia niewystarczające wsparcie projektowe i administracyjne. Udoskonalenia wymaga także pomoc statystyczna, metodologiczna i językowa od samego momentu zgłaszania idei badawczej, jak również mało elastyczne formy zatrudnienia.

Uczelnia powinna silniej niż dotychczas wspierać **nauki podstawowe** i ich **translację** na praktykę kliniczną oraz rozwijać badania interdyscyplinarne, łączące nauki medyczne z innymi dziedzinami.

Budując **pozycję ekspercką** naszej Uczelni, należy istotnie zwiększyć udział GUMed w projektach o zasięgu **światowym** oraz **komercjalizujących** wyniki badań, wykorzystując na szeroką skalę współpracę wielośrodkową i międzynarodową.

Mam świadomość, że środki pochodzące z subwencji są niewystarczające do realizacji wszystkich ambitnych planów. Istotne jest, by podjąć trud zwiększenia wsparcia w pozyskiwaniu różnorodnych **źródeł finansowania** badań naukowych, szerszej **działalności usługowej i komercyjnej** oferty kształcenia.

**KLINIKA** – dzięki dobremu zarządzaniu nasze podmioty lecznicze (UCK, UCMMiI, UCS i CMR) są w dobrej kondycji finansowej i oferują wysoką jakość świadczeń. Jestem świadoma, że nadal są obszary wymagające usprawnienia. Jako lekarz praktyk znam ból codziennego życia klinicznego (np.

przeciążenie pracą administracyjną), które wymagają pragmatycznego i skutecznego podejścia systemowego.

Moim nadrzędnym celem jest **wspieranie dalszego rozwoju** UCK, UCMMiI, UCS oraz CMR i działania na rzecz ułatwienia pracy personelu medycznego.

Za mojej kadencji prorektorskiej realizowane były duże inwestycje. To doświadczenie jest kluczowe w kontekście trwającej budowy nowej siedziby UCS oraz rozpoczynającej się inwestycji Centrum Medycyny Pediatricznej czy planowanej budowy Centrum Medycyny Ambulatoryjnej, mieszczącej także Oddziały Jednego Dnia.

Nadal będę wspierać UCMMiI, aktywnie zabiegając o fundusze na rozszerzenie zakresu jego działalności i rozbudowę, jak również czynić starania o pozyskanie terenów rozwojowych pod inwestycje dla GUMed i UCK.

Szansą na realizację wielu kluczowych aktywności będzie skuteczne wykorzystanie funduszy **Krajowego Planu Odbudowy**.

**ORGANIZACJA** – w naszej społeczności akademickiej chcę odbudować poczucie **wspólnoty, bezpieczeństwa i sprawczości**. Uniwersytet jest przestrzenią, w której swobodnie wymieniamy myśli i poglądy w kulturze szacunku i podejmujemy decyzje o naszej przyszłości i kierunkach rozwoju.

Jednym z moich strategicznych celów jest utworzenie pierwszego **partycypacyjnego Budżetu Obywatelskiego** na projekty studenckie i pracownicze, dzięki którym każdy będzie miał realny wpływ na kształtowanie najbliższego otoczenia.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom pracowników, doktorantów i studentów, pragnę powołać wspierającą rozwój Uczelni i nauki **Fundację GUMed** oraz niezwykle potrzebne **Centrum Wsparcia Psychologicznego**.

Uniwersytet medyczny to jednostka wyjątkowa, a zarządzanie nią wymaga znajomości jej unikalnego charakteru. W moich działaniach kierować się będę zasadami **szacunku, uczciwości** oraz **partnerstwa**.

Doceniam ogromny potencjał i doświadczenie pracowników Uczelni. Uważam, że naszą uwagę powinniśmy koncentrować na profesjonalnych **kadrach własnych, wzmacnianiu kompetencji** pracowniczych, **podniesieniu satysfakcji** z wykonywanej pracy oraz aktywnym propagowaniu **awansu wewnętrznego** jako atrakcyjnej ścieżki rozwoju zawodowego.

**KAMPUS PELEN ŻYCIA** – wspólnie zdecydujemy, jak zagospodarować przestrzeń, by była sprzyjająca nie tylko dla nauki, pracy, ale i chwili relaksu. W tym celu będziemy dążyli m.in. do rozbudowy infrastruktury socjalnej, powstania nowych miejsc odpoczynku, punktów gastronomicznych, miejsc do podgrzania posiłku czy przygotowania ciepłego napoju. Istotne jest także

bardziej dostępne i lepiej wykorzystane Centrum Sportu i wydłużenie godzin otwarcia Biblioteki Głównej.

Z doświadczenia wiem, jak ważne jest, by GUMed stał się **uczelnia przyjazną rodzicom**, z własnym przedszkolem, pokojami rodzinnymi, punktami karmienia czy przewijakami.

Niewątpliwie dalszej modernizacji i poszerzenia wymaga **baza noclegowa** naszego kampusu, konieczna jest także dyskusja o reaktywacji **Klubu Medyk** jako miejsca naszych wspólnych spotkań, a także aktywne współdziałanie z Miastem Gdańsk w celu poprawy dostępności **miejsc parkingowych**.

Dotychczas budowaliśmy głównie nowoczesną bazę kliniczną – dzisiaj musimy szczególnie zadbać o poszerzenie **infrastruktury dydaktycznej i naukowej** naszego Uniwersytetu.

Wierzę głęboko, że w tych niełatwych czasach siłą gwarantującą szybki postęp i rozwój Uczelni jest zaangażowanie, harmonia i jedność. Tylko dzięki współpracy i odpowiedzialnemu budowaniu zespołów możemy odnieść sukces, robiąc kolejny krok w bezpieczną przyszłość.

**Zbudujmy razem GUMed przyszłości!**

<https://szurowska.gumed.edu.pl>

Z wyrazami szacunku



## Oferta prostudencka

### W STRONĘ SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI

- społeczność studencka **współodpowiedzialna** i **współdecydująca** o rozwoju Uczelni – cykliczne **kolegia rektorskie/dziekańskie** z udziałem przedstawicieli studentów i doktorantów
- utworzenie Students Front Office przy Prorektorze ds. studenckich celem wsparcia studentów i doktorantów, także ED, we wszelkich sprawach organizacyjnych oraz administracyjnych, włączając inicjatywy naukowe i dydaktyczne
- utworzenie pierwszego partycypacyjnego **Budżetu Obywatelskiego** na projekty studenckie
- powołanie **Fundacji GUMed** wspierającej także potrzeby studentów
- **Centrum Wsparcia Psychologicznego**

- wsparcie rozwoju także pozazawodowego i kontynuacji pozanaukowych zainteresowań
- przyjazny powrót z Erasmus – zaliczenie ECTS, wolny tydzień na odrabianie zajęć
- więcej środków na aktywności integracyjne studentów (**USS**)
- zwiększenie środków na działalność Studenckiego Towarzystwa Naukowego, Studenckich Kół Naukowych i innych organizacji studenckich
- wsparcie procesu adaptacji studentów I roku
- **wakacyjny obóz studencki** – dwutygodniowy obóz połączony z praktyką studencką, służący integracji środowiska akademickiego i planowania dalszej kariery
- tygodniowy obóz innowacji studenckich, poprzedzony warsztatami z innowacji

## DYDAKTYKA PRZYSZŁOŚCI

- **projekt mentorski:** mentor – student, 12 miesięcy, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, wsparcie kariery studenta
- **Young Scientist Program** skierowany do młodych naukowców (też studentów), rozwijający umiejętności badawcze oraz wspierający innowacyjne projekty
- oswajanie lęku przed porażką i nauka wyciągania wniosków z błędów – spotkania „Żegnaj porażko”
- zwiększenie dostępnych miejsc dla **asystentów lekarza/innych**
- stworzenie miejsc dla **asystentów dydaktycznych**
- wykorzystanie potencjału **interdyscyplinarności międzywydziałowej** – zajęcia międzywydziałowe i fakultety dla różnych kierunków/zajęcia w ramach FarU
- zwiększenie liczby **interdyscyplinarnych zajęć** klinicznych i kliniczno-przedklinicznych, z możliwością tworzenia modułów
- **lifelong learning** – szerzenie idei uczenia przez całe życie; ambitna postawa i chęć samodoskonalenia
- lepsze przygotowanie do **LEK/LDEK** (dofinansowanie kursów); zajęcia przygotowujące do egzaminów (opracowywanie pytań; sprawdzanie wiedzy na zajęciach; poprawa pozycji w rankingu CEM)
- cyfryzacja rozwiązań dydaktycznych, włączając m.in. unowocześnienie środowiska nauczania poprzez wprowadzenie zunifikowanej platformy studenta
- poprawa pomocy dydaktycznych (skrypty, książki, *virtual reality*)
- **uklinicznienie kierunków** na Wydziale Farmaceutycznym
  - rozbudowa programu zajęć aptecznych w Aptece Szkoleniowej
  - wdrożenie stanowiska asystenta farmaceuty dla studentów WF (UCK, GUMed)

## NAUKA – SIĘGAJMY WYŻEJ I WYŻEJ

- strategia silnej **współpracy międzynarodowej** poprzez ułatwienie wymiany kadr, w tym studentów i doktorantów
- zapewnienie **wolności naukowej** oraz poszanowania realnego udziału studentów w projektach naukowych, włączając wsparcie w prowadzeniu badań klinicznych
- podniesienie **internacjonalizacji szkoły doktorskiej**
- promowanie udziału studentów w projektach grantowych na **pierwsze zespoły** badawcze finansowane przez GUMed
- **kampania informacyjna** dla studentów i doktorantów na temat jak publikować i gdzie (Q1, D1, IF)
- wsparcie studentów w postaci Programów Grantowych IDUB, celem rozwoju naukowego jak i kompetencji pozazawodowych

## KAMPUS TĘTNIĄCY ŻYCIEM

- konieczność rozbudowy **infrastruktury socjalnej**
- punkty gastronomiczne – stołówka, miejsca do podgrzania posiłku, przygotowania kawy i herbaty
- rozbudowa bazy szatniowej (CMN, CMI)
- nowe **miejsca odpoczynku**, m.in. na terenie CBM
- reaktywacja **Klubu Medyk**, aktywizacja życia towarzyskiego
- remont DS2, staranie się o fundusze na modernizację akademików
- poprawa infrastruktury dla studentów z niepełnosprawnością
- bardziej dostępne i lepiej wykorzystane **Centrum Sportu**
- **dostępna Biblioteka** – wydłużenie godzin otwarcia
- propagowanie działań na rzecz **zrównoważonej mobilności**.